

## Relato de una investigación: enseñanza de la historia y educación para la ciudadanía en el contexto de la crisis del año 2001

por Talia Meschiany

Universidad Nacional de La Plata – IDIHCS

taliameschiany@gmail.com

---

### Resumen

Este artículo trata sobre la relación entre ciudadanía y enseñanza de la historia desde el punto de vista de las representaciones culturales de los docentes. En la coyuntura de la crisis del año 2001 nos interesaba saber ¿qué contiene una educación para “formar al ciudadano”? y ¿qué significa una educación para la ciudadanía pensada desde el ámbito de la historia escolar?

Palabras clave

Enseñanza de la historia; ciudadanía; crisis de 2001.



## Story of an investigation: teaching history and citizenship education in the context of the crisis of 2001

### Abstract

The aim of this study is to understand teachers' cultural representations of the relationship between citizenship and the teaching of history during the 2001 crisis.

Keywords

Teaching of history; citizenship; the 2001 crisis.



### Introducción

*“El problema más difícil de resolver en este campo resulta del doble propósito que la materia Historia cumple en la escuela: el de enseñar un saber, una forma de construir conocimiento, y a la vez de contribuir a la formación de ciudadanos.”*  
(Sábato, H. 2007)