

¿Qué debe saber un historiador? Reflexiones sobre los modelos curriculares y la enseñanza superior de la historia en la Argentina durante el siglo XX

por *Pablo Buchbinder*

Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad de Buenos Aires — CONICET
pbuchbin@ungs.edu.ar

Resumen

El trabajo está centrado en los cambios en la enseñanza de la historia en el sistema universitario argentino durante el siglo XX. Se analizan especialmente las controversias en torno al papel de los métodos de investigación, los estudios clásicos y las ciencias sociales en la formación de los historiadores.

Palabras clave

Universidad; historiografía; profesionalización.



What a historian should know? Reflections on curriculum models and teaching history in higher education in Argentina during the twentieth century

Abstract

This article describes the changes in the Teaching of History at the Argentine University in the Twentieth Century. It focuses on the Controversies about the place of the Research Methode, the Classical Studies and the Social Sciences in the Teaching of History.

Keywords

University, historiography, profesionalization.

