

La formación del profesor de historia en la Universidad Nacional de La Plata

por *Gonzalo de Amézola*

IDIHCS – CONICET, Universidad Nacional de La Plata – Universidad Nacional de Quilmes
gonzalodeamezola@gmail.com

Resumen

Este trabajo se centra en la formación de profesores de Historia en la Universidad Nacional de La Plata, especialmente desde la reforma educativa de los años 90. A partir de ese caso se pretende participar en la discusión acerca de la relación que debe existir entre la formación disciplinar y la pedagógico–didáctica que actualmente se desarrolla en Argentina.

Palabras clave

Formación disciplinar; correlación de estudios; didácticas específicas; talleres de enseñanza.



The history teacher training in the Universidad Nacional de La Plata

Abstract

This work focuses on the training of teachers of history at the *Universidad Nacional de La Plata*, especially since the educational reform of the 90's. Since this case, the object is to participate in the discussion about the relationship that should exist between training discipline and pedagogical teaching currently takes place in Argentina.

Keywords

Disciplinary training; correlation studies; specific teaching; learning workshops.

