

Experiencias desde el *Litoral*: la formación universitaria en historia frente a los vaivenes políticos e institucionales del siglo XX

por *Alejandra Raffo*

Universidad Nacional de Rosario

alec_raffo@arnet.com.ar

Resumen

Este artículo se propone mostrar de manera sintética las variaciones académicas y administrativas que la enseñanza de la historia tuvo en una institución universitaria desde su momento de fundación hasta el año 1962. Creemos que el estudio de la historiografía a nivel local no puede ser investigado sin recurrir al contexto institucional e histórico en el que se insertó, ni descuidar las tradiciones que en materia de pedagógica se le imprimieron como parte de una estructura universitaria. Este cruce de miradas enriquece nuestro análisis, ya que nos revela las particularidades que la distinguieron como uno de los espacios en donde se pudo concretar la renovación historiográfica en la década de 1960. Así, en una primera parte, se exponen los acontecimientos fundacionales de la carrera de historia en Rosario, prestando especial atención a la constitución de su programa de estudio e instituto. En una segunda parte, analizamos el desarrollo de la carrera y su complejización. Las corrientes políticas del nacionalismo y de la modernización le otorgan su propio peso al relato, ya que la institución nació bajo la primera y se desplegó en la segunda. De esta encrucijada en la enseñanza de la historia en Rosario durante esos años surgirá su particularidad, como fruto de la manera en que sus actores intentaron resolverla.

Palabras clave

Reforma, misión universitaria, servicio, intervención, conservadorismo, soberanía.



Experiences from the *Litoral*: university education in history and political institutional changes in the twentieth century

Abstract

The purpose of this article is to show in a synthetic way academic and administrative differences of teaching history at a university institution from its foundation to 1962. We believe

that the historiography study at local level cannot be either researched without its institutional and historical environment or avoided traditions and pedagogy that are implemented as part of a university structure. The result enriches our analyses, because it reveals its characteristics as one of the distinguished experiences in which the historiographical renovation of the sixties took place. Therefore, the first part describes the foundational events of the history career in Rosario, paying special attention to the making of its curriculum and institute. The second part analyzes the development and complexity of the career. The political movements of nationalism and modernization give their own gravity to the story, because the institution was born on the first one and developed in the second one. From this crossroad on the teaching of history in Rosario between those years became its characteristic, as a result of the way in which its actors tried resolving.

Keywords

Reform, university mission, service, intervention, conservatism, sovereignty.



Introducción

El objetivo de este artículo es desarrollar un análisis histórico de la carrera de Historia de la actual Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario desde la inauguración de la Facultad en 1947 hasta el año 1962, con el propósito de mostrar el marco institucional que dio forma a una particular experiencia de transformación administrativa y académica, que conocemos con el nombre de renovación historiográfica, y que imprimió en los años sesenta un recuerdo imborrable en la memoria de sus participantes. La bibliografía consultada sobre el estudio de la renovación historiográfica en la historiografía nacional es escasa en cuanto al análisis de los casos particulares. Por otro lado, el reconocido historiador Tulio Halperin Donghi ha mencionado que Rosario fue el único ámbito educativo donde la renovación se consolidó de manera exitosa (Halperin Donghi, 1986:493). Nos vemos entonces en la necesidad de profundizar en los acontecimientos locales para rescatar la particularidad de la experiencia rosarina.

Creemos que, más allá de las particularidades históricas que posibilitaron el desarrollo de la renovación durante los años sesenta en la ciudad de Rosario, es importante destacar que la Facultad a analizar formó parte desde su nacimiento hasta 1968 de la Universidad Nacional del Litoral (en adelante UNL). De esta manera, en la primera parte de este trabajo se brinda un resumen de los orígenes de ambos institutos hasta mediados de la década de 1950. Hacemos un repaso del conjunto de ideas de la época que apoyaron la aparición de la nueva universidad en 1919, ya que dichas ideas fueron retomadas luego de 1955 con el fin de discutirse la misión de la universidad argentina en general. Sin embargo, el clima de la época fue distinto durante