

Las NTIC como herramienta en la enseñanza de la historia: propuestas para abordar la Edad Media

por *Ismael Andino; Cecilia Bello; Florencia Belvedere; Viviana Bula; María Chartier; Maite Iglesias; Mariana Rodríguez Bobadilla*

Instituto de Profesores «Artigas», Montevideo, Uruguay
estudiantes.ipa.2012@gmail.com

Recibido: 01|04|2012 · Aceptado: 09|06|2012

Resumen

El presente trabajo pretende reflexionar sobre los desafíos que la sociedad atravesada por las tecnologías le presenta a las prácticas educativas. Para esto nos introduciremos en el contexto uruguayo y en el Plan CEIBAL específicamente, como ejemplo de una política educativa que busca acompañar la educación con la realidad actual.

Como futuros docentes de Historia, nos interesa profundizar en la educación *en y con* las tecnologías como alternativa didáctica para superar las dificultades pedagógicas que se plantean a partir de los obstáculos historiográficos que presenta la Edad Media.

Palabras clave

NTIC, sociedad de la información, sociedad del conocimiento,
Plan CEIBAL, enseñanza de la Edad Media.



ICTs as a tool in the teaching of history: Proposals to approach the Middle Ages

Abstract

This paper intends to reflect upon the challenges that society, crossed by technologies, presents to educational practices. For this purpose, we immerse ourselves in the Uruguayan context, particularly in «Plan CEIBAL», as an example of an educational policy that seeks to encompass education with today's reality.

As future History teachers, we find it interesting to go deeper into education *in and with* technologies as a methodological alternative to overcome the pedagogical difficulties that arise from the historiographical obstacles presented by the Middle Ages.

Keywords

NICT, information society, knowledge society, «Plan CEIBAL»,
teaching the Middle Ages.

