

Las ciencias sociales y sus orientaciones ideológicas en el curriculum prescripto de la enseñanza secundaria para alumnos adultos de la provincia de Santa Fe en el período 1973–1983

por *Alejandro Damián Rojas*

UNL / Docente de los Niveles Secundario (EEMPA)

y Superior de la Provincia de Santa Fe, Argentina.

ale-rojas-55@hotmail.com

Recibido: 12/04/2013 · Aceptado: 21/04/2014

Resumen

El área de las ciencias sociales ha sido históricamente uno de los espacios más redefinidos por el curriculum prescripto de la EEMPA (Escuela de Enseñanza Media para Adultos), pues su naturaleza teórico–epistemológica e impronta político–ideológica, han hecho que los distintos proyectos educativos se disputaran apropiaciones de sentido.

El presente trabajo tiene como propósito ensayar algunas líneas de análisis acerca de las posibles orientaciones ideológicas, que los diferentes planes de estudio, le han asignado a los contenidos del área durante el período 1973–1983. Para ello intentamos realizar un análisis descriptivo e interpretativo del corpus documental oficial, procurando establecer articulaciones entre el contexto político–educativo nacional y la política educativa local.

Palabras clave

Curriculum prescripto, orientaciones ideológicas



The social sciences and his ideological orientations in the prescribed curriculum of the secondary education for adult pupils of Santa Fe in the period 1973–1983

Abstract

The area of the social sciences has been historically one of the spaces most re–define the curriculum prescripto of the EEMPA (School of Education Happens for Adults), so his nature theoretically —epistemológica and political— ideological stamp, they have done that the diff

has as intention test some lines of analysis brings over of the possible ideological orientations that the different plans of study, they have assigned him to the contents of the area during the

period 1973–1983. For it we try to realize a descriptive and interpretive analysis of the documentary offi context and the educational local politics.

Keywords

curriculum prescripto, ideological orientations



Introducción

No soy sólo objeto de la Historia sino que soy igualmente su sujeto (Freire, 2005:75).

Las EEMPAs son las instituciones escolares de la provincia de Santa Fe destinadas a los alumnos, que habiendo cumplido los dieciocho años de edad, desean culminar sus estudios secundarios y obtener el título de Bachiller. Si bien la denominación de esta modalidad del sistema educativo data de 1980, los orígenes de la educación secundaria para adultos se remontan a los años 1973/74. Durante estos casi cuarenta años de vida, las EEMPAs se han ido expandiendo y consolidando, especialmente a partir del retorno de la democracia. Actualmente, los doscientos establecimientos escolares (sedes y anexos) distribuidos por toda la provincia, reciben a más de 25.000 alumnos.

Desde su creación hasta nuestro presente más actual, la educación secundaria para adultos, ha transitado por distintos contextos sociopolíticos, lo que equivale decir, por diferentes proyectos educativos y diversos modos de entender la función social de la educación. La Historia curricular de las EEMPAs cuenta con la particularidad de haber estado marcada por procesos históricos de fractura, de debates ausentes y proyectos truncados. Basta decir que, pese a los intentos de impulsar reformas, continúa rigiendo la estructura curricular prescripta por el Plan Decreto 4297 del año 1976.

El área de las ciencias sociales ha sido uno de los espacios más controvertidos, ya que la formulación de sus contenidos ha sufrido estos procesos de quiebre, de discontinuidades y profundas redefi

diversos proyectos político–educativos dirimieran distintas formas de entender las complejas relaciones entre sujeto, Historia y sociedad. Al respecto cabe preguntarse, ¿de qué manera los contenidos del área de las ciencias sociales fueron política e ideológicamente orientados durante el devenir de la Historia curricular de las EEMPAs?, ¿cuáles son las valoraciones, los sentidos y los significados otorgados?, ¿qué ideas y representaciones se config a las fi