

Intenciones y tensiones del vínculo entre Historia y ciudadanía en la escuela secundaria básica de la provincia de Buenos Aires

por *Valeria Morras*

Universidad Nacional de Quilmes /Universidad Nacional de La Plata, Argentina
vmorras@gmail.com

Recibido: 24|04|2014 · Aceptado: 15|05|2014

Resumen

En este trabajo realizamos un análisis de la relación entre la formación de ciudadanía y la Historia como disciplina escolar a partir de lo establecido en la última reforma curricular para la Educación Secundaria en la Provincia de Buenos Aires. Consideramos que el replanteo de la concepción ciudadana y el reconocimiento de la diversidad cultural propia de la sociedad requiere revisar y problematizar la formación ciudadana en la escuela en torno a cómo se ha propuesto, desde la Historia como disciplina escolar, la construcción de identidad en nuestra sociedad. Este trabajo constituye una invitación a la reflexión y discusión de este tema.

Palabras clave

Historia escolar, formación ciudadana, identidad, diversidad cultural



Intention and tension in the relationship between history and citizenship in Basic Secondary School in Buenos Aires Province

Abstract

In this study, we analyze the relationship between citizenship formation and history as a school discipline within the last curriculum reform for Higher Education in Buenos Aires province. We think that the reconsideration of citizenship and the recognition of society's cultural diversity call for a revision and problematization of citizenship formation at school about how training has been proposed, since history as school discipline, the construction of identity in our society. Th

Keywords

School history, citizenship formation, identity, cultural diversity

