

Los jóvenes y la Historia en el Mercosur. Temporalidades y enseñanza de la Historia¹

por *Juliano Mainardes Waiga*

GEDHI– Grupo de Estudos em Didática da História, Brasil.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Brasil.

juliano_mw@hotmail.com

Recibido: 26|03|2015 · Aceptado: 20|04|2015

Resumen

Este trabajo presenta una investigación cuantitativa sobre las concepciones del tiempo más aceptadas entre los jóvenes estudiantes. Los datos analizados proceden del cuestionario realizado a alumnos argentinos del proyecto «Jóvenes y la Historia en el Mercosur». Problematizaremos en la reflexión la relación entre referentes teóricos, concepciones de tiempo y Enseñanza de la Historia. Nuestro objetivo es mejorar la comprensión de la relación difícil entre las concepciones de tiempo y enseñanza de la historia. Además de la búsqueda de soluciones inmediatas el texto propone diversas causas, porque creemos que el problema planteado refleja tanto las debilidades de la enseñanza de la historia como las deficiencias estructurales de la educación escolar.

Palabras clave

investigación cuantitativa, tiempo, enseñanza de la historia



Young and history in Mercosur: Temporalities and teaching history

Abstract

In this work we present a quantitative research that investigates the concepts of time more accepted among students. Data analyzed the Argentinian answers to the questionnaire of project 'Youth and history in MERCOSUR'. We question on reflection the relationship between theoretical frameworks, concepts of time and history teaching. We aim to enhance the understanding that the relationship between conceptions of time and history teaching is problematic. In addition to targeting immediate solutions the text proposes a breakdown of causes, as we believe that the problem posed reflects both the history of education weaknesses as the structural deficiencies of school education.

Keywords

quantitative research, time, teaching history