

Los libros de texto y las finalidades de la enseñanza de la Historia

por *Jordi Abellán Fernández*

Escuela Normal Yermo y Parres, Creel, Chihuahua, México.

jfacreel@hotmail.com

Recibido: 03|08|2015 · Aceptado: 24|08|2015

Resumen

Los libros de texto cumplen una función muy importante en la adquisición del conocimiento histórico y en la definición del trabajo docente, en muchos casos de forma velada. El objetivo de este trabajo es presentar un procedimiento de análisis que permita a los usuarios de los manuales disponer de información precisa y completa acerca de las intenciones educativas y los principios pedagógicos en que se sustentan. Con este cometido, en el artículo se propone una serie de pautas y criterios de valoración basados en las principales tradiciones curriculares e historiográficas y en un modelo de estructura conceptual sobre las finalidades de la enseñanza de la historia.

Palabras clave

libros de texto, finalidades de la enseñanza de la historia, tradiciones curriculares, tradiciones historiográficas, procedimiento de análisis



The textbooks and the purposes of the teaching of history

Abstract

Textbooks have a major role in the acquisition of historical knowledge and the definition of teaching, often in a veiled function. The objective of this paper is to present an analysis procedure that allows users of manuals to have accurate and complete information about the educational intentions and pedagogical principles that underpin it. With this purpose, in the article a set of guidelines and evaluation criteria based on the main curricular and historiographical traditions and a conceptual structure model of the finalities of history teaching are proposed.

Keywords

textbooks, purposes of the teaching of history, curricular traditions, historiographical traditions, analysis procedure