

Relato breve de experiencia

El uso de las PDI en la enseñanza de la Historia: creando competencias históricas en los alumnos

por *María Luz Brizuela*

Universidad Nacional de Catamarca, Argentina.

marialuzbrizuela@gmail.com

Recibido: 08|12|2014 · Aceptado: 01|04|2015

Resumen

En la capital de Catamarca, en el colegio Padre Ramón de la Quintana, durante el período 2013–2014, se colocaron en cada una de sus aulas Pantallas Interactivas Digitales (PDI). Ante este desafío, el papel de los docentes fue crear nuevos recursos para reformar las clases en cada espacio curricular.

Desde el espacio de Historia, planteamos cómo crear competencias históricas y digitales en nuestros alumnos, teniendo en cuenta los nuevos recursos tecnológicos, para colaborar en la formación de la conciencia histórica.

La propuesta busca dar a conocer las distintas actividades realizadas en este período, por parte de la docente —que se desempeña en la institución— y comentar los resultados, dificultades y logros.

Palabras clave

PDI, competencias digitales, competencias históricas, conciencia histórica



The use of the DPI in the teaching of history: creating historical powers in the students

Abstract

In the capital of Catamarca, in the college Father Ramon de la Quintana, during the period 2013–2014 placed in each of their classrooms Digital Interactive screens (IDPS). Before this challenge was the role of teachers create new resources for the reform of the classes in each curriculum area.

Since the space of history, we suggest how to create digital historical competences and in our students, taking into account the new technological resources; to collaborate in the formation of historical consciousness.

The proposal seeks to raise awareness of the different activities carried out in this period, on behalf of the teacher —that plays in the institution— commenting on the results, challenges and achievements.

Keywords

IDPS, digital competences, historical competences, historical consciousness



En el Colegio Padre Ramón de la Quintana, en la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, desde el año 2013 hasta la actualidad cuentan en sus aulas con Pantallas Digitales Interactivas (PDI). Esta invención tecnológica representa un avance en los recursos tecnológicos con los cuales pueden contar tantos docentes como alumnos.

Las PDI son dispositivos tecnológicos que poseen una pantalla de tamaño similar a un pizarrón que tiene entre sus características un proyector conectado a la pantalla y que permite proyectar las imágenes sobre ella. Otra característica es que este recurso es táctil. Esto significa que reacciona con el contacto del dedo o de un lápiz óptico que permite controlar los mandos como un mouse tradicional de computadora de escritorio.

Figura 1. Referencias: 1) Señal que transmite de la Pantalla a la Notebook.
2) Notebook transmite la orden al proyector que, una vez calibrado, publica la imagen en la pantalla.¹

