

# Editorial #19

## Integralidad de funciones universitarias: políticas, gestión y prácticas

Cecilia Iucci

Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

[ciucci@unl.edu.ar](mailto:ciucci@unl.edu.ar)

 [orcid.org/0000-0003-0073-2124](https://orcid.org/0000-0003-0073-2124)

Con este número cerramos la convocatoria 2023 de **+E** que giró en torno a la integralidad de las tres funciones universitarias: docencia, investigación y extensión.

Una serie de preguntas orientó la convocatoria: ¿qué significa esa integralidad? ¿Qué diferencias semánticas suponen integrar, articular, vincular, entamar? Respecto del conocimiento académico, pivote central de la integración de funciones, ¿cómo se produce y se valida; cómo circula; cómo se apropia? ¿Cómo se construyen otros conocimientos? ¿Desde qué enfoques (teóricos, epistemológicos, políticos) se la puede pensar? ¿Por qué es relevante presentar estas discusiones y el desarrollo de prácticas en el ámbito universitario? ¿Qué modalidades puede adquirir? ¿Qué condiciones institucionales, definiciones políticas y de gestión se requieren para implementarla? ¿Cuáles son los sujetos, los tipos de vínculos, las problemáticas que pone en juego la integralidad?

¿Qué implicancias tiene en la formación de grado y posgrado (en el currículum, la enseñanza y los aprendizajes, en las producciones de tesis, en los trabajos finales), en las agendas y modos de hacer investigación y extensión? ¿Cómo se redefinen las funciones cuando opera la integralidad? ¿Cómo se piensan las relaciones entre las disciplinas, las comunidades profesionales y los saberes sociales?

Esta convocatoria se planteó en sintonía con la Escuela de Invierno de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), que tuvo como tema central “Integralidad de funciones universitarias: enfoques, políticas y prácticas”. La Escuela se desarrolló entre el 31 de julio y el 4 de agosto de 2023 en la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y se inscribieron 218 personas procedentes de 9 países y de 45 instituciones, de las cuales fueron seleccionadas 80. Como parte de la bibliografía de la Escuela se seleccionaron asimismo artículos de **+E** publicados en el número 18 y participaron como docentes algunos de sus autores. Las preguntas de la convocatoria atravesaron también las discusiones de la Escuela.

En este número 19 de **+E** se ensayan algunas respuestas. En la sección *Perspectivas*, se presentan 4 artículos que, desde una mirada crítica, marcan los horizontes de trabajo, las utopías, las limitaciones y los aportes que supone la integralidad de funciones tanto para la propia universidad como para la comunidad y la democracia. Los artículos proceden de autoras y autores de las Universidades Nacionales de Río Cuarto, de La Plata, del Litoral y de Entre Ríos.

En la sección *Desafíos de gestión*, desde la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y desde las propuestas de Internacionalización en casa de la carrera de Antropología de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, se revisan sus contextos institucionales para proyectar la integralidad y se marcan los desafíos y limitaciones a la hora de instrumentar las políticas que la promueven.

En la sección *Intervenciones*, 6 artículos muestran un panorama diverso sobre experiencias que convocan la sinergia de las funciones universitarias. Son los casos de la Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES), del Programa de Antropología en Colaboración de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, del Laboratorio Ciudadano de Narrativa Transmedia (Labteté) de la carrera de Diseño de la Comunicación Visual de la UNL, de las experiencias del Área Farmacia Asistencial de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario, de la cátedra de Sociología y Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL, y de las Prácticas Socioeducativas de la asignatura Antropología y Sociología de zonas secas de la Universidad Nacional de San Juan.

En *Reseñas*, se comentan 5 libros: *Textos clave de la extensión crítica latinoamericana y caribeña*, *Vinculación con el Medio universitaria: Estado del arte y reflexiones en contexto*, *Extensión universitaria: rupturas y continuidades*, *Epistemología de la extensión universitaria: constructos iniciales*, y *Epistemología de la extensión universitaria: constructos contra-hegemónicos*.

En *Apuestas*, se describe el Programa de Voluntariado de la UNL, próximo a cumplir los 20 años de trayectoria.

Finalmente, como siempre lo hacemos, agradecemos a autores, revisores y lectores por elegirnos, y al Comité Académico por respaldarnos. Estos 13 años de trabajo ininterrumpido en equipo culminaron con el ingreso a Scielo, una base prestigiosa que brindará más visibilidad a +E y más crédito a quienes publican. Este reconocimiento nos anima a seguir promoviendo y visibilizando el debate, las políticas y las prácticas de extensión en las universidades públicas.