

Convivencia paradójica de paradigmas de discapacidad

Adelina Ale

Secretaría de Extensión de la Facultad
de Ciencia y Tecnología. Universidad
Autónoma de Entre Ríos.

Universidad y salud /
Perspectivas

Resumen

El presente artículo se propone abordar los paradigmas y modelos sobre discapacidad que se evidencian en discursos, contextos y tensiones, desde una perspectiva dialógica, fundada en polifonías y múltiples miradas. Ejercitaremos "la pedagogía de la pregunta", tal como lo plantea Bonder (2012), para analizar a la discapacidad como objeto de estudio.

Partimos de la premisa de que el colectivo de los discapacitados no es homogéneo ni definible en categorías y variables de análisis exclusivamente teóricos. La discapacidad se corporiza en sujetos de "carne y hueso": que son personas con derechos, con historia, situadas en un lugar y cultura particulares. En este sentido, la discapacidad será abordada como un objeto multivarial y no como un "tipo ideal" construido por la medicina, la sociología y la antropología.

Palabras clave:

- discapacidad
- paradigma
- sociedad
- universidad
- Estado