

# Derechos económicos de las mujeres rurales en el proceso de cambio de Bolivia: un análisis normativo

**Bishelly Elías Argandoña**

Economista rural e investigadora.

Miembro de la Red de Mujeres

Transformando la Economía, Bolivia.

---

Economía Social y Solidaria /  
Perspectivas

RECEPCIÓN: 18/06/15

ACEPTACIÓN FINAL: 27/07/15

## Resumen

El “proceso de cambio” boliviano que se inicia en el año 2006 configura un nuevo escenario para generar normas que promuevan los derechos económicos de las mujeres rurales. La Constitución Política del Estado plantea la equidad de género como un principio del sistema de gobierno, sin embargo las agendas de las organizaciones de mujeres urbanas y rurales no son las mismas; mientras que las mujeres urbanas han avanzado hacia la consolidación de la participación política, las mujeres rurales han avanzado en los derechos de acceso a la tierra y desarrollo rural. Ambos caminos presentan desafíos para lograr que la participación igualitaria de las mujeres en los distintos niveles de Estado sea una oportunidad para efectivizar los derechos de las mujeres rurales.

## Palabras clave

- proceso de cambio
- Bolivia
- mujeres rurales
- derechos económicos

## Resumo

O “processo de mudança” iniciado na Bolívia em 2006 estabeleceu um novo estágio para a geração de padrões que promovam direitos econômicos das mulheres rurais. A Constituição Política do Estado gera a equidade de gênero como um princípio de governação, porém as agendas das organizações de mulheres rurais e urbanas não são as mesmas, enquanto as mulheres urbanas têm progredido até a consolidação da participação política, as mulheres rurais têm avançado nos direitos de acesso à terra e desenvolvimento rural. Os dois caminhos apresentam desafios para conseguir que a participação de igualdade das mulheres nos diferentes níveis de Estado seja uma oportunidade para que os direitos das mulheres rurais se tornem mais eficazes.

## Palavras-chave

- Processo de mudança
- Bolívia
- mulheres rurais
- direitos das mulheres