

# Las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial como oportunidad para integrar docencia y extensión

## Milagros Rafaghelli

Docente investigadora de la Universidad  
Nacional del Litoral y de la Universidad  
Nacional de Entre Ríos, Argentina.  
*milagrosrafaghelli@gmail.com*

## Resumen

El propósito de este trabajo es ofrecer un conjunto de ideas que permitan reflexionar sobre los efectos de la participación en Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) de la Universidad Nacional del Litoral. Las ideas deben entenderse como hipótesis de trabajo, como provocación para introducir nuevas claves de lecturas y cernir el tema que nos convoca. Muchas de ellas surgieron en espacios en los que docentes y alumnos aportaron solidariamente sus experiencias. La pretensión es revisar supuestos y referencias conceptuales e introducir otras orientaciones. Asimismo, se describen los componentes de la evaluación en las PEEE y se formulan algunos principios que deberían estar presentes en la construcción de propuestas evaluativas situadas en las prácticas.

## Palabras clave

- Educación experiencial
- Aprendizaje en comunidades de práctica
- Evaluaciones situadas
- Universidad Nacional del Litoral

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Perspectivas

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 7/09/16

## Resumo

O objetivo deste trabalho é fornecer um conjunto de ideias que permitam refletir sobre os efeitos da participação em Práticas de Extensão de Educação Experimental (PEEE) da Universidad Nacional del Litoral. As ideias devem ser entendidas como uma hipótese de trabalho, como uma provocação para introduzir novas chaves de leitura e apurar a questão que nos ocupa. Muitas delas surgiram em espaços onde professores e alunos contribuíram conjuntamente com as suas experiências. O objetivo é rever os pressupostos e referências conceituais e introduzir outras orientações. Além disso, descrevem-se os componentes da avaliação nas PEEE e se formulam alguns princípios que deveriam estar presentes na construção de propostas avaliativas situadas nas práticas.

## Palavras-chave

- Educação experiencial
- Aprendizagem em comunidades de prática
- Avaliações situadas
- Universidade Nacional del Litoral