

# Curricularización de la extensión universitaria para la promoción de la salud en la Universidad de La Habana. Un acercamiento a su conceptualización y praxis

## Amado Batista Mainegra

Profesor investigador del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior. Universidad de La Habana, Cuba.  
*amainegra@rect.uh.cu*

## Tania Ortiz Cárdenas

Directora del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Universidad de La Habana.  
*tania@cepes.uh.cu*

## Odette González Aportela

Directora de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana.  
*odette@rect.uh.cu*

## Resumen

A partir de las exigencias actuales de la educación superior cubana en la formación integral de los estudiantes y la participación activa y consciente de estos en dar solución a las demandas de la sociedad, la Universidad de La Habana incursiona desde el curso académico 2009–2010 en el desarrollo de la curricularización de la extensión universitaria. De ahí que el objetivo del presente trabajo sea socializar la experiencia de implementación de una estrategia metodológica de integración de procesos sustantivos como contribución a la conceptualización y praxis de la curricularización de la extensión universitaria en Cuba. La estrategia metodológica propuesta contribuye a la solución del diagnóstico inicial, caracterizado por la atomización de los procesos sustantivos universitarios y el estado deseado y necesario de integración de dichos procesos, específicamente en las acciones de promoción de salud, donde la extensión universitaria desempeña un rol dinamizador y sistémico y contribuye a la formación integral del joven profesional cubano.

## Palabras clave

- Curricularización
- Extensión universitaria
- Estrategia metodológica
- Promoción de salud

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 15/09/16

## Resumo

A partir das exigências atuais da educação superior cubana na formação global dos estudantes e participação ativa e consciente destes para dar solução às demandas da sociedade, a Universidade de La Habana começou a explorar a partir do ano letivo 2009–2010 no desenvolvimento da curricularização da extensão universitária. Assim, o objetivo deste trabalho é socializar a experiência de execução de uma estratégia de integração metodológica de integração de processos essenciais universitários como uma contribuição para a conceitualização e praxis da curricularização da extensão universitária em Cuba. A estratégia metodológica proposta contribui para a solução do diagnóstico inicial, caracterizado pela atomização dos processos essenciais universitários e o estado desejado e necessário de integração desses processos, especificamente nas ações de promoção da saúde, em que a extensão da universidade desempenha um papel dinamizador e sistémico e contribui para a formação integral do jovem profissional cubano.

## Palavras-chave

- Curricularização
- Extensão universitária
- Estratégia metodológica
- Promoção da saúde