

# Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República

**Humberto Tommasino**

*htommasino@gmail.com*

**Felipe Stevenazzi**

*fstevenazzi@gmail.com*

Docentes investigadores de la  
Universidad de la República, Uruguay.

## Resumen

El presente artículo se propone dialogar a partir de un conjunto de reflexiones que nos surgen luego del proceso de transformación de la Universidad de la República, Uruguay, en el marco de su Segunda Reforma, que tiene como uno de sus pilares la generación de prácticas integrales, encontrando en la extensión universitaria uno de sus motores. Se entiende la integralidad como la articulación de las funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación), interdisciplina y diálogo de saberes (científicos y populares). Se procurará abordar el proceso de resignificación de la extensión y el desafío de la integralidad y cómo esto puede enriquecer la formación universitaria y aportar a la transformación de lo que implica hacer universidad.

## Palabras clave

- Integralidad
- Extensión universitaria
- Universidad de la República

---

Integración de la docencia y la extensión /

Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

## Resumo

O artigo se propõe dialogar a partir de um conjunto de reflexões que surgem depois do processo de transformação da Universidade da República, Uruguai, no contexto da sua Segunda Reforma, que tem como um dos seus pilares a geração de práticas integrais, encontrando na extensão universitária um dos seus motores. Entende-se a integralidade como a articulação das funções universitárias (ensino, extensão e pesquisa), interdisciplinaridade e diálogo de saberes (científicos e populares). O artigo tentará abordar o processo de ressignificação da extensão e o desafio da integralidade e como isto pode enriquecer o ensino universitário e contribuir para a transformação do que significa fazer Universidade.

## Palavras-chave

- Integralidade
- Extensão universitária
- Universidade de la República