

# Los dispositivos para integrar la docencia con la extensión en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral

## Yelena Kuttel

Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.  
*yelenakuttel@gmail.com*

## María Laura Birri

Coordinadora del Programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral.  
*mbirri@gmail.com*

## Verónica Reus

Profesora adjunta de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral.  
*vreus@fcm.unl.edu.ar*

## Resumen

En el Plan de Desarrollo Institucional (2010–2019) de la Universidad Nacional del Litoral concibe a la extensión universitaria como uno de sus pilares fundamentales junto a la docencia y la investigación.

La extensión, como parte sustancial de la vida universitaria, se expresa y materializa en normativas y experiencias concretas. Estas actividades se gestionan a través de diversos dispositivos que garantizan la educación experiencial, entendida como una clase particular de enseñar y de aprender donde los alumnos trabajan junto a los actores sociales para la resolución de temas–problemas reales de la comunidad.

En el presente artículo se relata de qué manera se conjugan la extensión y la docencia en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, tanto desde su diseño curricular en cuanto a Aprendizaje Basado en Problemas del medio social como a través de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, Acciones de Extensión al Territorio y Proyectos de Interés Social.

## Palabras–clave

- Docencia y extensión
- Aprendizaje Basado en Problemas

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 16/10/16

## Resumo

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2010–2019) da Universidade Nacional del Litoral concibe a extensão universitária como um dos pilares fundamentais junto com a docência e a pesquisa.

A extensão como parte essencial da vida universitária se expressa e materializa em normas e experiências concretas. Estas atividades se gerem através de diversos dispositivos que garantem a educação experiencial, entendida como uma aula particular de ensino e aprendizado, onde os alunos trabalham junto aos atores sociais para resolver temas–problemas reais da comunidade.

Neste artigo se relata de que forma se combinam a extensão e a docência no curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, tanto desde o currículo relacionado à Aprendizagem Baseada em Problemas do âmbito social como através de Práticas de Extensão de Educação Experiencial, Ações de Extensão ao Território e Projetos de Interesse Social.

## Palavras–chave

- Docência e extensão
- Aprendizagem Baseada em Problemas