

Los dispositivos para integrar la docencia con la extensión en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral

Yelena Kuttel

Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.
yelenakuttel@gmail.com

María Laura Birri

Coordinadora del Programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral.
mbirri@gmail.com

Verónica Reus

Profesora adjunta de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral.
vreus@fcm.unl.edu.ar

Resumen

En el Plan de Desarrollo Institucional (2010–2019) de la Universidad Nacional del Litoral concibe a la extensión universitaria como uno de sus pilares fundamentales junto a la docencia y la investigación.

La extensión, como parte sustancial de la vida universitaria, se expresa y materializa en normativas y experiencias concretas. Estas actividades se gestionan a través de diversos dispositivos que garantizan la educación experiencial, entendida como una clase particular de enseñar y de aprender donde los alumnos trabajan junto a los actores sociales para la resolución de temas–problemas reales de la comunidad.

En el presente artículo se relata de qué manera se conjugan la extensión y la docencia en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, tanto desde su diseño curricular en cuanto a Aprendizaje Basado en Problemas del medio social como a través de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, Acciones de Extensión al Territorio y Proyectos de Interés Social.

Palabras–clave

- Docencia y extensión
- Aprendizaje Basado en Problemas

Integración de la docencia y la extensión /
Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 16/10/16

Resumo

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2010–2019) da Universidade Nacional del Litoral concibe a extensão universitária como um dos pilares fundamentais junto com a docência e a pesquisa.

A extensão como parte essencial da vida universitária se expressa e materializa em normas e experiências concretas. Estas atividades se gerem através de diversos dispositivos que garantem a educação experiencial, entendida como uma aula particular de ensino e aprendizado, onde os alunos trabalham junto aos atores sociais para resolver temas–problemas reais da comunidade.

Neste artigo se relata de que forma se combinam a extensão e a docência no curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, tanto desde o currículo relacionado à Aprendizagem Baseada em Problemas do âmbito social como através de Práticas de Extensão de Educação Experiencial, Ações de Extensão ao Território e Projetos de Interesse Social.

Palavras–chave

- Docência e extensão
- Aprendizagem Baseada em Problemas