

El desafío de la carrera de Licenciatura en Enfermería frente a las demandas sociales

Verónica Valeria Cabrera

Docente del Instituto Universitario
de la Policía Federal, Argentina
vale.vero_cabrera@hotmail.com

Lorena Guadalupe Ciccarelli

Docente del Instituto Universitario
de la Policía Federal.
loreccicca78@gmail.com

Silvio Damián Saravia

Docente de la Universidad Nacional
de Tres de Febrero, Buenos Aires,
Argentina.
silviosaravia@gmail.com

Resumen

La universidad, desde sus comienzos, es reconocida como institución de primer orden en la transferencia del conocimiento científico y profesional. Se entiende que es un agente fundamental de la innovación atravesada por el contexto sociopolítico y económico que da respuestas a las necesidades de los habitantes. Para mantenerse a la par de las aceleradas reformas y cambios que se producen en la comunidad y en el ejercicio de la profesión, la formación en la carrera de Licenciatura en Enfermería debe gestionar cambios curriculares significativos, como en el área del conocimiento, producción, organización y divulgación. Cuestiones que se plantean al momento del proceso de acreditación por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En este artículo se reflexionará sobre los desafíos que tiene la carrera de Licenciatura en Enfermería para lograr la integración de los tres principales pilares de la universidad (docencia, investigación y extensión universitaria).

Palabras-clave

- Estrategia
- Desafío en Enfermería
- Didáctica

Integración de la docencia y la extensión /
Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 13/10/16

Resumo

A Universidade desde a sua criação é reconhecido como uma instituição de primeira ordem na transferência de conhecimento científico e profissional. Entende-se que é um agente fundamental da inovação atravesada pelo contexto sociopolítico e econômico, que dá respostas às necessidades dos habitantes. Para manter a sincronia com reformas aceleradas e as mudanças que ocorrem na comunidade e no exercício da profissão, a formação no curso da Escola de Enfermagem deve gerenciar mudanças curriculares significativas, como na área do conhecimento, da produção, da organização e da divulgação. Questões que se expõem no momento do processo de acreditação pela Comissão Nacional de Avaliação e Acreditação Universitária (CONEAU). Neste artigo se refletirá sobre os desafios que tem o curso do Bacharelado em Enfermagem para conseguir a integração dos três pilares principais da universidade (docência, pesquisa e extensão universitária).

Palavras-chave

- Estratégia
- Desafio em Enfermagem
- Didática