

La construcción de las bases para la elaboración de mapas de riesgo. Una forma de intervención social desde Terapia Ocupacional

Rosana Ariño

rosana.arino@gmail.com

Mariana Boffelli

m_boffelli@yahoo.com.ar

Milagros Demiryi

milagros.demiryi@gmail.com

Daniela Chiapessoni

danielachiapessoni@hotmail.com

Docentes investigadoras de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumen

El artículo presenta la experiencia desarrollada por estudiantes que cursaron 1° y 4° año de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), junto con agentes municipales, vecinos y organizaciones del barrio Villa Oculta de la ciudad de Santa Fe.

En el marco de la Educación Experiencial, esta práctica de extensión incorporada en el currículo posibilitó a los futuros profesionales la oportunidad de involucrarse en la resolución de problemas reales y complejos de la comunidad.

El trabajo consistió en una experiencia piloto para la construcción de un mapa de riesgo, los que han funcionado como instrumentos puente entre el saber popular, la toma de decisiones y el saber académico. Experiencia posible por el interés de la Dirección de Gestión de Riesgo, vecinos, estudiantes y docentes de la UNL.

Palabras-clave

- Terapia Ocupacional
- Desastres
- Mapas de Riesgo
- Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Resumo

O artigo apresenta a experiência desenvolvida pelos alunos que frequentam primeiro ano e quarto ano do Bacharelado em Terapia Ocupacional – UNL, juntamente com funcionários municipais, vizinhos e organizações do bairro “Villa Oculta” da cidade de Santa Fe.

Como parte da Educação Experimental, a prática de extensão incorporada no currículo propiciou aos futuros profissionais a oportunidade de participar na resolução de problemas reais e complexos da comunidade.

O trabalho se baseou em um projecto-piloto para a construção de um mapa de risco, que funcionou como uma ponte entre os instrumentos de conhecimento popular, a tomada de decisões e conhecimento acadêmico. A experiência foi possível pelo interesse da Diretoria de Gestão de Risco, vizinhos, estudantes e professores da UNL.

Palavras-chave

- Terapia Ocupacional
- Desastres
- Mapeamento de Riscos
- Práticas de Extensão de Educação Experiencial