

El programa Autoproducción de Alimentos. Un espacio de intersección entre extensión, investigación y docencia

Jimena Verón

Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

veronjimena@hotmail.com

Paula Natinzon

Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Mar del Plata. Investigadora del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina.

natinzon.paula@inta.gob.ar

Virginia Hamdan

Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Mar del Plata.

vhamdan@telefax.com.ar

Resumen

El presente trabajo pretende realizar una contribución teórico–metodológica a las experiencias de extensión a partir de la relación que se construye entre investigación, la docencia y la extensión en una práctica concreta: Programa Autoproducción de Alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria–Balcarce.

Esta actividad constituye en sí una evidencia de la parcialidad que conlleva la fragmentación entre la extensión, la docencia y la investigación. La dinámica de este tipo de acciones en y con la comunidad genera que tanto estudiantes, profesionales, docentes–investigadores y productores se asuman indistintamente en roles relevantes en cuanto a gestión, extensión, investigación y docencia, en una forma no tradicional pero necesaria para la concreción y sustentabilidad de los proyectos consensuados, planteando interrogantes que hacen a la formación praxiológica no solo de una disciplina sino de la ciencia de manera integral como proceso histórico "que está siendo".

Palabras–clave

- Extensión
- Investigación
- Docencia
- Soberanía alimentaria
- Territorio

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumo

Este trabalho tem como objetivo fazer uma contribuição e metodológica para as experiências da relação construída entre contribuição pesquisa, ensino e extensão em uma determinada prática: Programa de Auto Alimentação do Facultad de Ciencias Agrarias–Universidad Nacional de Mar del Plata/Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria–Balcarce.

Esta atividade demonstra o viés da divisão entre extensão, ensino e pesquisa. A dinâmica deste tipo de ação e da comunidade gera ambos os estudantes, profissionais, professores – pesquisadores e produtores assumir papéis alternadamente relevantes em termos de gestão, extensão, pesquisa e ensino, de uma forma não–tradicional, mas necessário para a realização e sustentabilidade dos projetos acordados, levantando questões que fazem a formação praxiológico, não apenas uma disciplina, mas envolvimento holística como um ser histórico processo.

Palavras–chave

- Extensão
- Pesquisa
- Ensino
- Soberania alimentar
- Território