

Desafíos de la Educación Alimentaria Nutricional: construcción de espacios y vínculos en el nivel inicial

Sandra Ravelli

Docente de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.
sravelli@fbc.unl.edu.ar

Adriana Panicia

Docente del Jardín Maternal de la Universidad Tecnológica Nacional - Regional Santa Fe, Argentina.
direjm@frsf.utn.edu.ar

Érica Figueroa

Subsecretaria de Educación. Municipalidad de Santa Fe, Argentina.
educacion@santafeciudad.gov.ar

Resumen

Este artículo describe las intervenciones que se realizaron en el marco de un Proyecto de Extensión en Educación Experiencial de la Universidad Nacional del Litoral. La misma convocó a los alumnos avanzados que realizan las prácticas profesionales de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. El proyecto tiene por objeto la promoción de una alimentación saludable a través de propuestas didácticas y lúdicas e involucra diferentes ejes: sobre alimentación saludable e higiene de manos y de los alimentos en el nivel inicial. El artículo abordará las tres etapas que insumió el proyecto: capacitación y vinculación de los agentes (equipo extensionista, docentes, no docentes, alumnos de prácticas profesionales y familias), construcción de recursos didácticos con contenidos de nutrición y paralelamente una etapa de interacción e implementación de las actividades con la comunidad. Asimismo, se dará cuenta de los logros y dificultades que implicó su desarrollo.

Palabras-clave

- Nivel inicial
- Educación Alimentaria Nutricional
- Integración docencia-extensión

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumo

Este artigo descreve as intervenções que se realizaram no âmbito do Projeto de Extensão em Educação Experiencial da "Universidad Nacional del Litoral". Ela convocou os estudantes avançados que realizam seus estágios profissionalizantes do curso de graduação de Nutrição na Faculdade de Bioquímica e Ciências Biológicas. O objetivo do projeto é promover a alimentação saudável através de propostas educativas e lúdicas, e envolve diferentes eixos: sobre alimentação saudável e higiene de mãos, e alimentos no nível inicial. O artigo abordará as três etapas que levou o projeto: capacitação e vinculação do pessoal (equipe de extensão, docentes e não-docentes, alunos do estágio profissionalizante, e famílias); construção de recursos didáticos com conteúdo nutricional; e paralelamente uma etapa de interação e implementação de atividades com a comunidade. Ademais serão informadas as conquistas e as dificuldades que originou o seu desenvolvimento.

Palavras-chave

- Nivel Inicial
- Educação Alimentar e Nutricional
- Integração docência-extensão