

Vigilancia nutricional en escolares de la ciudad de Santa Fe: educación experiencial con estudiantes de Licenciatura en Nutrición

Gimena Dezar

gdezar@unl.edu.ar

Ana Luz Kruger

krugluzana@hotmail.com

Docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Resumen

El presente trabajo relata la experiencia de una propuesta de práctica de extensión de educación experiencial desarrollada por alumnas de 3° año de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Además, participaron el equipo docente de la cátedra de Epidemiología y Salud Pública, tutores, docentes y directivos de nueve escuelas primarias de la ciudad de Santa Fe, niños y niñas de esas instituciones, sus padres y familias. Desde el equipo docente se viene trabajando en extensión, integrándola con la docencia y la investigación, haciendo hincapié en problemas nutricionales que ocurren en la niñez. En esta dirección, y en concordancia con lo planteado desde la UNL, se intenta contribuir de manera significativa a una mejor calidad y pertinencia universitaria, participando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la generación de nuevos conocimientos y en la apropiación social de los mismos.

Palabras-clave

- Educación experiencial
- Escolares
- Vigilancia nutricional

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 21/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 04/10/16

Resumo

Este artigo descreve a experiência de uma proposta de prática de extensão experiencial, desenvolvida por estudantes do terceiro ano do curso de Bacharelado em Nutrição da Universidade Nacional del Litoral (UNL). Participaram também a equipe docente da disciplina de Epidemiologia e Saúde Pública, tutores, professores e diretores de nove escolas primárias da cidade de Santa Fe, crianças dessas instituições, seus pais e famílias. A equipe docente vem trabalhando em extensão, integrando-a à docência e à pesquisa, focando-se nos problemas nutricionais que ocorrem na infância. Neste sentido, e de acordo com as declarações da UNL, pretende-se contribuir significativamente para uma melhor qualidade e maior pertinência universitária, participando nos processos de ensino e aprendizagem, na geração de novos conhecimentos e apropriação social deles.

Palavras-chave

- Educação experiencial
- Escolares
- Vigilância nutricional