

La extensión en la currícula desde la perspectiva docente en Odontología Social de la Universidad Nacional de Rosario

Andrea Maino

andreamaino@gmail.com

Aníbal Díaz

anibalfs@hotmail.com

Docentes investigadores de la
Facultad de Odontología. Universidad
Nacional de Rosario, Argentina.

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumen

Este trabajo apunta a reflexionar sobre un diseño curricular de la cátedra de Odontología Social de la Universidad Nacional de Rosario que desde su comienzo y hasta la actualidad está atravesado por la extensión universitaria. Por lo tanto, estamos hablando de un escenario complejo donde cada componente de ese diseño nos obliga a repensar y poner a prueba el conocimiento académico, lo interdisciplinario y la pluralidad de las profesiones en la formación de los futuros odontólogos en lo relacionado a las prácticas de promoción de la salud. Este análisis busca problematizar, resignificar prácticas de enseñanza y posibilitar otras formas de aprendizajes donde el sujeto es colectivo. La relación tiempo/ cobertura curricular nos interroga sobre el valor de las propuestas que remiten a la extensión en términos de contenidos a abordar y profundidad de su tratamiento. Por eso es factible pensar en estrategias de planificación con los estudiantes de manera que lo sientan como propio.

Palabras-clave

- Extensión universitaria
- Diseño curricular
- Programas comunitarios
- Promoción de la salud

Resumo

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre um currículo da disciplina Odontologia Social da Univeridade Nacional de Rosario, que desde o seu início e até agora é atravessado pela extensão universitária. Portanto, estamos falando de um cenário complexo onde cada componente desse projeto nos obriga a repensar e testar o conhecimento acadêmico, interdisciplinar e a pluralidade de profissões na formação dos dentistas do futuro a respeito das práticas de promoção da saúde. Esta análise procura problematizar, resignificar práticas de ensino e permitir outras formas de aprendizagem em que o indivíduo é coletivo. A relação tempo/cumprimento do currículo nos interroga sobre o valor das propostas que referem à extensão em termos de conteúdos a abordar e profundidade do seu tratamento. Por isso, é possível pensar em um planejamento de estratégias com os alunos para eles o sentirem como próprio.

Palavras-chave

- Extensão universitária
- Currículo
- Programas comunitários
- Promoção da saúde