

# Aportes para pensar la integración docencia, investigación y extensión universitaria, desde una experiencia en el campo “envejecimiento y vejez”

**María del Carmen Ludi**  
mcludi@fibertel.com.ar

Docentes investigadoras de la Facultad  
de Trabajo Social. Universidad  
Nacional de Entre Ríos, Argentina.

**Carina Messina**  
carinamessina@gmail.com

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Intervenciones

RECEPCIÓN: 11/06/16  
ACEPTACIÓN FINAL: 23/09/16

## Resumen

El objetivo del artículo es compartir algunas reflexiones desde una perspectiva de integración con relación a nuestra práctica docente en las cátedras Intervención Profesional<sup>1</sup> y en proyectos de extensión e investigación en el campo “envejecimiento y vejez”.

Se trabajan dimensiones que conforman dicha articulación, las que posibilitan mostrar el potencial de generación de conocimiento e intervención de la universidad en cuanto a la realidad social en que se inserta y de la cual forma parte.

En el desarrollo de la práctica preprofesional de los estudiantes, la extensión universitaria y la investigación, se constituyen en herramientas fundamentales para el trabajo de diferentes temáticas, en nuestro caso “envejecimiento y vejez”.

Especialmente, teniendo en cuenta la inserción en organizaciones institucionales, público estatales y público societales, con las que se comparte la producción de saberes y diseño de estrategias de intervención tendientes a transformar situaciones problemáticas ligadas a las manifestaciones de la cuestión social.

## Palabras–clave

- Integración docencia–extensión–investigación
- Vejez

## Resumo

O objetivo do artigo é compartilhar algumas reflexões a partir de uma perspectiva de integração, em relação à nossa prática docente nas cadeiras: Intervenção Profissional e projetos de extensão e pesquisa no campo “Envelhecimento e velhice”.

Dimensões que fazem esse tipo de trabalho conjunta, que tornam possível para mostrar o potencial de geração de conhecimento e envolvimento da universidade em relação à realidade social em que está inserido e do qual faz parte.

No desenvolvimento de uma prática pré–profissional dos estudantes, extensão universitária e de pesquisa constituem ferramentas fundamentais no trabalho de diferentes temas, no nosso caso “Envelhecimento e velhice”. Especialmente considerando a inserção em organizações institucionais, estado públicos público e social, com as quais a produção de estratégias de conhecimento e de intervenção de design projetado para transformar situações problemáticas relacionadas com as manifestações da questão social é compartilhada.

## Palavras–chave

- Integração docencia–extensão–investigaçāo
- Velhice