

# Saberes e práticas da docência em hospital: vivências do pedagogo em formação através da extensão universitária

**Francy Sousa Rabelo**

Professora e pesquisadora da  
Universidade Federal de Maranhão, Brasil.  
*francy.rabelo@ufma.br*

## Resumo

Este texto investigou a relação dos saberes e práticas da docência na formação inicial vivenciada no projeto de extensão “Estudar, uma ação Saudável”. O referido projeto se desenvolve no Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão com atividades educativas para crianças hospitalizadas. Utiliza na pesquisa, o método de estudo de caso e a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados e teve como público alvo, as alunas do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Maranhão, participantes do projeto. A pesquisa mostrou que a extensão universitária favorece a formação inicial, novos espaços de atuação já previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, evidenciou que os saberes docentes foram reelaborados e construídos pelas alunas/professoras de acordo com suas experiências de ensino e a relação com o espaço hospitalar para o benefício das crianças hospitalizadas.

## Palavras-chave

- Extensão Universitária
- Formação inicial
- Hospital
- Saberes da Docência

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Intervenciones

RECEPCIÓN: 16/06/16  
ACEPTACIÓN FINAL: 23/09/16

## Resumen

El texto buscó comprender la relación de los saberes y prácticas de la docencia en la formación inicial vivenciada en el proyecto de extensión “Estudiar, una acción saludable” desarrollado en el Hospital Universitario de la Universidad Federal de Maranhão - HUUFMA con actividades educativas para los niños hospitalizados. La investigación utiliza el método de estudio del caso y la entrevista semiestruturada como instrumento de recolección de datos y tuvo como público destinatario a las alumnas de la carrera de Pedagogía de la Universidad Federal do Maranhão, participantes del proyecto. La investigación mostró que la extensión universitaria favorece la formación inicial del pedagogo, nuevos espacios de acción, según lo explicado en los Lineamientos Curriculares de la carrera de Pedagogía. El estudio reveló que los conocimientos docentes adquiridos en el proceso de formación han sido actualizados y construidos por los estudiantes de acuerdo con sus experiencias de enseñanza y en las relaciones con el espacio hospitalario para beneficio de los niños hospitalizados.

## Palabras-clave

- Extensión Universitaria
- Formación inicial
- Hospital
- Saberes de la docencia