

Experiências de convergência entre ensino, pesquisa e extensão na formação inicial de futuros pedagogos

Cristiane Aparecida Medeiros Montanini

cristianeamm@gmail.com

Professoras e pesquisadoras da Universidade Federal de Santa Maria, Brasil.

Adriana Moreira da Rocha Veiga

adrianaufsm@gmail.com

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 21/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 31/08/16

Resumo

O presente artigo apresenta os resultados do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia, a partir de pesquisa desenvolvida e orientada pelas autoras, realizada na Universidade Federal de Santa Maria, no ano de 2014. O objetivo geral foi analisar as experiências vivenciadas na relação entre o ensino, pesquisa e extensão pelos acadêmicos do curso de Pedagogia Licenciatura Plena da própria universidade. A revisão teórica do trabalho abordou os significados do ensino, da pesquisa e da extensão para a formação universitária e as possibilidades de estudos oferecidos no percurso da graduação. Utilizando uma abordagem qualitativa, por meio de questões abertas propostas aos estudantes, a pesquisa colheu relatos das experiências individuais vivenciadas durante o percurso acadêmico. As contribuições dos sujeitos da pesquisa foram analisadas mediante a Análise Textual Discursiva (ATD) proposta por Roque Moraes (2007). Os resultados corroboram com a importância do tripé ensino-pesquisa-extensão na formação e na docência universitária.

Palavras-chave

- Tripé ensino-pesquisa-extensão
- Formação do pedagogo
- Iniciação científica

Resumen

Este artículo presenta los resultados del Trabajo de Conclusión de la carrera de Pedagogía desarrollado/dirigido por los autores en la Universidad Federal de Santa Maria en el año 2014. El objetivo general fue analizar las experiencias y la relación entre la docencia, la investigación y la extensión académica en el curso de Pedagogía. El marco teórico del trabajo aborda los significados de la enseñanza, la investigación y la extensión para la formación universitaria y las posibilidades de estudio que se ofrecen en el curso de graduación (transcurso/trayecto de la carrera). Utilizando un enfoque cualitativo, a través de preguntas abiertas propuestas a los estudiantes, la investigación reunió relatos de experiencias individuales vividas durante el trayecto académico. Las contribuciones de los participantes en la investigación fueron examinadas por análisis textual discursivo (ATD), propuesto por Roque Moraes (2007). Los resultados corroboran la importancia de la tríada enseñanza-investigación-extensión en la formación y en la enseñanza universitaria.

Palabras-clave

- Integración entre enseñanza-investigación-extensión
- Formación del pedagogo
- Iniciación científica