

Apertura al conocimiento en Ciencias Naturales a través de la experimentación

Mirta Furlani

mfurlani@fiq.unl.edu.ar

Susana Palma

spalma@fiq.unl.edu.ar

Silvina Rebechi

srebechi@fiq.unl.edu.ar

María Sara Salsi

msalsi@fiqus.unl.edu.ar

Docentes investigadoras de la Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Resumen

El acercamiento de un grupo de docentes universitarios a la enseñanza y al aprendizaje de las Ciencias Naturales del nivel medio mediante cursos de formación docente, fue el disparador por el que la Universidad Nacional del Litoral y una escuela media de la ciudad de Santa Fe se vincularan a través de un Proyecto de Extensión de Cátedra. El proyecto consistió en generar estrategias sobre base de la experimentación como una forma de “aprender y enseñar ciencias” a partir de la puesta a punto del equipamiento disponible en las escuelas que no había sido usado con anterioridad y de transmitir esta experiencia a la comunidad.

Palabras-clave

- Ciencias naturales
- Educación experiencial
- Estrategias didácticas
- Experiencias de laboratorio
- Escuela secundaria

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumo

A aproximação de um grupo de docentes universitários ao ensino e aprendizagem das Ciências Naturais do ensino médio através de cursos de formação docente, foi o estopim para a Universidad Nacional del Litoral e uma escola da cidade de Santa Fe se vincularem a partir de um projeto de extensão de disciplina. O projeto consistiu em gerar estratégias sobre a base de experimentação como uma forma de “aprender e ensinar ciências” a partir da vistoria do equipamento disponível nas escolas que não tinha sido usado com antecedência, e de transmitir esta experiência à comunidade.

Palavras-chave

- Ciências naturais
- Educação experiencial
- Estratégias didáticas
- Experiências de laboratório
- Escola de ensino médio