

Experiencia de integración de docencia y extensión universitaria para la ampliación de derechos de la niñez en comunidad

Marcela D'Angelo

marsantafe@hotmail.com

Florencia Donayo

florenciadonayo@yahoo.com.ar

Verónica Heinrich

veronica_heinrich@yahoo.com

Docentes de la Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo" de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Resumen

El presente trabajo comparte la experiencia de tejer territorio con tramas conjuntas de actores locales de la ciudad de Recreo y de la Universidad Nacional del Litoral. Partimos del diagnóstico situacional construido con la comunidad, donde niños y niñas expresan sus inquietudes de ampliar y disponer de recursos y/o espacios de ocupaciones significativas lúdicos y recreativos; siendo un aporte el Proyecto de Educación Experiencial: Inquietes¹ Derechos en Movimiento, en acompañar y contribuir intersectorialmente a procesos de participación protagónica de la niñez en esta localidad en todos los momentos metodológicos y a la formación universitaria de estudiantes promotores de salud. Se destaca que enseñar y aprender con los movimientos de salud de la propia comunidad permite el reconocimiento colectivo acerca de la importancia de contar con otro/a a la hora de abordar situaciones en su complejidad desde el enfoque de derechos.

Palabras-clave

- Niñez
- Territorio
- Formación universitaria
- Intersectorialidad
- Ciudadanía

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumo

O presente trabalho compartilha a experiência de entrelaçar território com tramas conjuntas de atores locais da cidade de Recreo e da Universidade Nacional del Litoral. Começamos com o diagnóstico da situação construída com a comunidade, onde as crianças expressaram suas preocupações de ampliar e dispor de recursos e/ou espaços significativos lúdicos e de recreação; sendo uma contribuição ao projeto de Educação Experiencial: Inquietos, Direitos em Movimento, acompanhar e contribuir intersectoralmente para os processos de participação ativa das crianças nesta cidade em todos os momentos metodológicos e para a formação dos estudantes universitários promotores de saúde. Destaca-se que ensinar e aprender com os movimentos de saúde da própria comunidade permite o reconhecimento coletivo da importância de ter mais alguém na hora de tratar situações complexas a partir da abordagem dos direitos.

Palavras-chave

- Infância
- Território
- Formação universitária
- Intersectorialidade
- Cidadania