

La Universidad escucha a las escuelas: balance de una acción sinérgica

Gabriela Rotondi

Docente investigadora de la Facultad
de Ciencias Sociales, Universidad
Nacional de Córdoba, Argentina.

gabrielarotondi@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo se plantea el desafío de transmitir una experiencia que se define desde sus fundamentos como sinérgica. Se trata de las apuestas extensionistas de la cátedra Teoría, Espacios y Estrategias de intervención IV – institucional, correspondiente a la Licenciatura en Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba. Intentaremos dar cuenta de algunos de los vínculos planteados entre las tres funciones universitarias (docencia, investigación y extensión) y su presencia en la instancia de cátedra, como núcleo básico de la acción entre docentes y estudiantes. Tomaremos el período desarrollado desde 2001–2016, período en el cual el trabajo extensionista se institucionaliza a partir de una propuesta, el Programa “La Universidad escucha las escuelas”, que toma cuerpo a partir de la hiperinflación de 2001, momento en que la cátedra lo fundamenta y diseña en el marco de un contexto que instala un fuerte cambio en las escuelas públicas, respecto de sus servicios sociales a la comunidad.

Palabras-clave

- Universidad
- Escuelas
- Sinergia
- Funciones

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

Resumo

O presente trabalho se propõe o desafio de transmitir uma experiência que se define a partir dos seus fundamentos como sinérgica. Trata-se das apostas extensionistas da cadeira Teoria, Espaços e Estratégias de Intervenção IV – correspondente ao Bacharelado em Serviço Social, da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Nacional de Córdoba. Tentaremos explicar alguns dos vínculos criados entre as três funções da universidade (ensino, pesquisa e extensão) e sua presença na instância de ensino, como núcleo básico da ação entre professores e estudantes. Nós tomaremos o trajeto do período de 2001–2016, durante o qual o trabalho de extensão é institucionalizado a partir de uma proposta, o programa "A Universidade escuta as escolas", que toma forma a partir da hiperinflação de 2001, quando a cadeira o fundamenta e o planeja dentro de um contexto que instala uma grande mudança nas escolas públicas, a respeito dos seus serviços sociais para a comunidade.

Palavras-chave

- Universidade
- Escolas
- Sinergia
- Funções