

# Una experiencia de curricularización de la extensión en Bioingeniería

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Intervenciones

## **Fernando Sassetti**

*fsassetti@bioingenieria.edu.ar*

## **Marisol Perassi**

*mperassi@bioingenieria.edu.ar*

## **Diego Kadur**

*dkadur@bioingenieria.edu.ar*

Docentes investigadores de la  
Facultad de Ingeniería. Universidad  
Nacional de Entre Ríos, Argentina.

## **Javier Billordo**

Becario de proyecto de innovación  
pedagógica de la Universidad  
Nacional de Entre Ríos.  
*javierbillordo12@gmail.com*

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 04/10/16

## **Resumen**

Este artículo presenta la experiencia de curricularización de la extensión universitaria implementada en la asignatura “Organización de los sistemas de salud” de la carrera de Bioingeniería de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos durante los años 2014 y 2015. La metodología desarrollada para integrar las actividades de extensión y de enseñanza se basa en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos. A modo de evaluación de la misma, se incluyen las valoraciones de los estudiantes respecto de cómo vivenciaron una forma de aprendizaje basada en lo experiencial. Los mismos reconocen que las acciones de articulación docencia–extensión son de central importancia para la formación crítica y contextualizada como futuros profesionales.

## **Palabras-clave**

- Extensión universitaria
- Enseñanza superior
- Aprendizaje activo

## **Resumo**

Este artigo apresenta a experiência de curricularização da extensão universitária implementada na disciplina “Organização de los sistemas de salud”, do curso de Bioengenharia da Faculdade de Engenharia da Universidad Nacional de Entre Ríos durante os anos de 2014 e 2015. A metodologia desenvolvida para integrar atividades de extensão e ensino baseia-se na estratégia de Aprendizagem Baseada em Projetos. Como avaliação se incluem as opiniões dos estudantes a respeito de como vivenciaram uma forma de aprendizagem baseada no experiencial. Eles reconhecem que as ações de articular docência-extensão são de importância central para a formação crítica e contextualizada como futuros profissionais.

## **Palavras-chave**

- Extensão universitária
- Ensino superior
- Aprendizagem ativa