

# Una experiencia de formación universitaria en relación con organizaciones sociales. Reflexiones sobre la práctica docente<sup>1</sup>

**Ana Luz Abramovich**  
*analuzabra@gmail.com*

**Natalia Da Representação**  
*ndarepre@gmail.com*

**Marisa Fournier**  
*marisafournier@yahoo.com.ar*

Docentes e investigadoras de  
la Universidad Nacional General  
Sarmiento, Argentina.

---

Integración de la docencia y la extensión /  
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16  
ACEPTACIÓN FINAL: 10/10/16

## Resumen

Este artículo presenta reflexiones sobre las implicancias de la tarea docente en una experiencia de vinculación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y organizaciones sociales de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El "Laboratorio: Redes Sociales y Condiciones de Vida", que comenzó a funcionar en el año 2005, es una materia obligatoria en la que los estudiantes realizan un trabajo de investigación y/o intervención para las organizaciones sociales. La materia busca que los estudiantes pongan en juego capacidades para el trabajo profesional con grados significativos de reflexión crítica y compromiso social. El rol docente implicado en esta tarea se diferencia del habitual. Supone la capacidad para acompañar el proceso de intercambio y de aprendizaje de los estudiantes y de las organizaciones, la posibilidad de distanciarse de una mirada única para resolver problemas complejos y la capacidad de incorporar la incertidumbre como una variable central del proceso.

## Palabras-clave

- Articulación universidad-organizaciones sociales
- Prácticas profesionales
- Tarea docente
- Utilidad social de la investigación

## Resumo

Este artigo apresenta reflexões sobre as implicações da tarefa de ensinar em uma experiência de vinculação entre a Universidade Nacional de General Sarmiento e as organizações sociais da área metropolitana de Buenos Aires. O "Laboratório: Redes sociais e condições de vida", que começou a operar em 2005, é uma disciplina obrigatória no qual os alunos realizam um trabalho de pesquisa e/ou de intervenção para as organizações sociais. A disciplina procura que os estudantes exponham as capacidades para o trabalho profissional com níveis significativos de reflexão crítica e compromisso social. O papel docente envolvido nesta tarefa se diferencia do habitual. Pressupõe a capacidade de acompanhar o processo de intercâmbio e aprendizagem dos estudantes e das organizações, a possibilidade de afastar-se de um olhar único para resolver problemas complexos, e a capacidade de incorporar a incerteza como uma variável central do processo.

## Palavras-chave

- Articulação universidade-organizações sociais
- Práticas profissionais
- Tarefa docente
- Utilidade social da pesquisa