

Convergencia entre formación y extensión: intervención preprofesional en Trabajo Social en la Universidad Nacional de Córdoba

María Inés Peralta

marialnesperalta50@gmail.com

Sabrina Bermudez

sbermudez@arnet.com.ar

Paola Garcia Elettore

paola_garciaelettore@yahoo.com

Docentes investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Integración de la docencia y la extensión /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 24/06/16

ACEPTACIÓN FINAL: 30/09/16

Resumen

Pensar las tres funciones de la universidad es un desafío que nos debe llevar a plantear prácticas de formación, investigación y extensión integrales, interrelacionadas e interdisciplinarias. El artículo aborda la experiencia concreta que estamos llevando adelante docentes de la asignatura Intervención preprofesional, que se dicta en el quinto nivel de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Construir puentes entre el mundo académico y mundo profesional es una necesidad que requiere tanto de esfuerzos teórico-conceptuales como político-institucionales. El primero se verá enriquecido al complejizarse los debates que definen los problemas de investigación y en el segundo se abrirán caminos para aportar a la necesaria autonomía de los profesionales respecto de las definiciones políticas de las instituciones en las que se desempeñan.

Palabras-clave

- Formación
- Investigación
- Extensión
- Intervención preprofesional

Resumo

Pensar nas três funções da universidade é um desafio que deve levar-nos a propor práticas de formação, pesquisa e extensão integrais, interligadas e interdisciplinares. O artigo aborda a experiência específica que os professores estão realizando os docentes da disciplina Intervenção Pré-profissional, que se ministra no quinto nível do Bacharelado em Serviço Social da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Nacional de Córdoba. Construir pontes entre o mundo acadêmico e o profissional é uma necessidade que exige tanto esforços teórico-conceituais como político-institucionais. A primeira será enriquecido ao se complexificarem os debates que definem os problemas de pesquisa, e na segunda, abrir-se-ão caminhos para contribuir para a autonomia necessária dos profissionais a respeito das definições políticas das instituições em que trabalham.

Palavras-chave

- Treinamento
- Pesquisa
- Extensão
- Intervenção pré-profissiona