

Resignificación de la extensión a 100 años de la Reforma Universitaria de 1918

Gustavo Menéndez

Secretario de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Coordinador de la Comisión Permanente de Extensión Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

gmenendez@unl.edu.ar

Resumen

Este artículo pretende reflexionar sobre los sentidos que ha adquirido la extensión universitaria en el contexto latinoamericano en las proximidades del centenario de la Reforma Universitaria. Así, un abanico de preguntas orienta las reflexiones: ¿qué ha significado este hecho para las instituciones de educación superior latinoamericanas y caribeñas? ¿Qué aspectos se mantienen vigentes y cuáles se han resignificado con el tiempo? ¿Cuál ha sido el aporte de la extensión en el desarrollo de las instituciones universitarias? ¿Qué ha pasado con el conocimiento y de qué manera se plantea la integración de las funciones sustantivas?

A su vez, el texto repasa la densidad conceptual y el entramado teórico sobre el que puede pensarse la extensión universitaria en la actualidad y presenta nuevos interrogantes que permiten reflexionar sobre modelos universitarios: ¿cómo se manifiestan y resuelven las tensiones entre calidad, pertinencia-misión social, autonomía, pensamiento crítico y pleno ejercicio democrático? ¿Cómo se proyecta la universidad reformista hacia las próximas décadas? ¿De qué manera ponderamos el rol de la extensión universitaria en el presente? ¿Cómo nos imaginamos o proyectamos la extensión para el futuro?

Palabras claves

- Reforma Universitaria
- Conceptos de extensión universitaria
- Dimensiones de la extensión
- Agenda de extensión

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /
Perspectivas

RECEPCIÓN: 29/06/17

ACEPTACIÓN FINAL: 24/09/17

Resumo

Este artigo tenta refletir sobre os sentidos que tem adquirido a extensão universitária no contexto latino-americano nas proximidades do centenário da Reforma Universitária. Assim sendo, um leque de perguntas orienta as reflexões: O que significou este fato para as instituições de educação superior latino-americanas e caribenhas? Que aspectos se mantêm vigentes e quais se têm resignificado com o tempo? Qual foi a contribuição da extensão no desenvolvimento das instituições universitárias? O que aconteceu com o conhecimento e de que forma se expõe a integração das funções substantivas? Por sua vez, o texto analisa a densidade conceitual e a estrutura teórica na qual se pode pensar a extensão universitária na atualidade e apresenta novas indagações que permitem refletir sobre modelos universitários: Como se manifestam e resolvem as tensões entre qualidade, pertinência-missão social, autonomia, pensamento crítico e exercício pleno de democracia? Como se projeta a universidade reformista para as próximas décadas? De que forma ponderamos o papel da extensão universitária atualmente? Como imaginamos ou projetamos a extensão para o futuro?

Palavras-chave

- Reforma Universitária
- Conceitos de extensão universitária
- Dimensões da extensão
- Agenda de extensão