

El desarrollo de las multialfabetizaciones en las experiencias de extensión

Alicia W. de Camilloni

Profesora Emérita de la Universidad de Buenos Aires, Argentina

Miembro Honorario de la Academia Nacional de Educación.

acamilloni@arnet.com.ar

Resumen

El escrito centra el análisis en el valor formativo que tienen cierto tipo de experiencias de extensión para los estudiantes universitarios. Es decir, en aquellas prácticas en las que los aprendizajes académicos y profesionales se ponen a prueba en situaciones auténticas, en las que los estudiantes se comprometen en una relación responsable con la comunidad.

Para dar cuenta de este valor formativo, se recurre al concepto de “multialfabetización” como una noción útil que posibilita dar cuenta de la heterogeneidad, multiplicidad, complejidad, dinamismo e integralidad de los aprendizajes que se ponen en juego en estas situaciones pedagógicas.

En este sentido, las prácticas de extensión de educación experiencial ofrecen, señaladamente, situaciones de participación en las que las habilidades requeridas por la multialfabetización encuentran un cauce propicio porque su desarrollo se plantea como una necesidad en el trabajo con problemas auténticos.

Palabras clave

- Prácticas de extensión
- Educación experiencial
- Multialfabetización

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /
Perspectivas

RECEPCIÓN: 07/09/17

ACEPTACIÓN FINAL: 24/09/17

Resumo

A matéria foca a análise no valor formativo que têm determinado tipo de experiências de extensão para os estudantes universitários. Quer dizer, naquelas práticas na que as aprendizagens académicas e profissionais são testadas em situações autênticas, nas que os estudante se comprometem em uma relação responsável com a comunidade.

Para informar sobre este valor formativo se recorre ao conceito de “multialfabetização” como uma noção útil que possibilita dar conta da heterogeneidade, multiplicidade, complexidade, dinamismo e integridade das aprendizagens que estão em jogo nestas situações pedagógicas.

Neste sentido, as práticas de extensão de educação experiencial oferecem, claramente, situações de participação em que as habilidades requeridas pela multialfabetização encontram um caminho propicio porque seu desenvolvimento se apresenta como uma necessidade no trabalho com problemas autênticos.

Palavras-chave

- Práticas de extensão
- Educação experiencial
- Multialfabetização