

# Universidad pública y apropiación social del conocimiento: la renovación del compromiso reformista

**Carina G. Cortassa**

Universidad Nacional de Entre Ríos,  
Argentina.

REDES, Centro de Estudios sobre  
Ciencia, Desarrollo y Educación  
Superior.

*carinacortassa@gmail.com*

## Resumen

El propósito de este artículo es vincular un aspecto consustancial al ideario y programa reformistas, la democratización del conocimiento con las particularidades que adopta en la actualidad ese compromiso normativo de la universidad pública. Se argumentará que, al presente, el mismo se encuentra ligado a la capacidad de las instituciones de educación superior para autocomprenderse y proyectarse como instancias de interfaz *per se* en distintos planos de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Eso supone reconocer que su implicación en los procesos de circulación y apropiación social del conocimiento científico y técnico no constituye una exigencia adicional, sobreañadida a sus funciones tradicionales, sino que se trata de una dimensión transversal a todas ellas. Se identificarán tres tipos de acciones mediante las cuales las universidades contribuyen, o pueden contribuir, a promover la apropiación con diferentes propósitos y estrategias, y se examinarán finalmente los principales condicionantes que las enmarcan.

## Palabras clave

- Universidad
- Interfaz
- Ciencia
- Sociedad
- Apropiación del conocimiento

---

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /  
Perspectivas

RECEPCIÓN: 29/06/17

ACEPTACIÓN FINAL: 23/09/17

## Resumo

O objetivo do artigo é vincular um aspecto essencial ao ideário e programa reformistas, a democratização do conhecimento, com as singularidades que adopta, na atualidade, o compromisso normativo da Universidade pública. Argumentar-se-á que, atualmente, ele se encontra ligado à capacidade das instituições de educação superior para a autocompreensão e projeção como instâncias de interface *per se* em diferentes planos das relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Isto supõe reconhecer que sua implicância nos processos de circulação e apropriação social do conhecimento científico e técnico não constitui uma exigência extra, somada às funções tradicionais, senão que trata de uma dimensão que as atravessa. Identificar-se-ão três tipos de ações com as que as universidades contribuem, ou podem contribuir, a promover para a apropriação com diferentes propósitos e estratégias, e vão examinar-se os principais condicionantes que as enquadram.

## Palavras-chave

- Universidade
- Interface
- Ciência
- Sociedade
- Apropriação do conhecimento