

# Extensión universitaria en Chile: discursos y prácticas sobrevivientes

**Boris González López**

Facultad de Ciencias Sociales de la  
Universidad de Playa Ancha, Chile.

*bgonzal@upla.cl*

## Resumen

Las universidades chilenas son herederas de un sistema político establecido en la década de 1980 por la dictadura que encabezó Augusto Pinochet Ugarte, quien fundó las bases de la educación de mercado, el principio de subsidiariedad, la competencia y la educación entendida como bien que se puede transar, vender y publicitar al mejor postor.

El fortalecimiento de este mercado de la Educación Superior ha enfrentado las funciones históricas de las universidades, su compromiso con la sociedad y con los sectores más desposeídos; frente a la necesidad de autofinanciamiento, mayor y más progresivo ingreso de estudiantes, venta de servicios, estrategias comerciales, que contradicen la naturaleza filosófica y política que explica la existencia de la Educación Superior como un potencial de bienestar y desarrollo para los países latinoamericanos.

Este artículo reflexiona críticamente sobre la naturaleza discursiva de la extensión, ofreciendo una lectura propositiva de un espacio epistemológico relevante — la ecología y el diálogo de saberes— para finalizar con una descripción de los principales modelos vinculantes que exhiben hoy las universidades chilenas.

## Palabras clave

- Extensión universitaria
- Vinculación con el medio
- Dictadura cívico militar
- Ecología de saberes
- Modelos de extensión

---

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /  
Desafíos de gestión

RECEPCIÓN: 29/06/17

ACEPTACIÓN FINAL: 24/09/17

## Resumo

As universidades chilenas são herdeiras de um sistema político estabelecido na década de 1980 pela ditadura liderada por Augusto Pinochet Ugarte, que fundou as bases da educação no mercado, o princípio da subsidiariedade, da concorrência e da educação entendido como bom pode negociar, vender e anunciar para o melhor postor.

O fortalecimento deste mercado do Ensino Superior enfrentou as funções históricas das universidades, seu compromisso com a sociedade e com os setores mais desfavorecidos; emoposição à necessidade de autofinanciamento, renda maior e mais progressiva dos estudantes, vendas de serviços e estratégias comerciais que contradizem a natureza filosófica e política que explica a existência do Ensino Superior como potencial de bem-estar e desenvolvimento para os países latino-americanos.

Este artigo reflete criticamente sobre a natureza discursiva da Extensão, oferecendo uma leitura proposicional de um espaço epistemológico relevante: Ecologia e Diálogo do Conhecimento; para concluir com uma descrição dos principais modelos vinculativos atualmente exibidos pelas universidades chilenas.

## Palavras-chave

- Extensão universitária
- Ligação com o meio
- Ditadura cívico –militar
- Ecologia do conhecimento
- Modelos de extensão