

Investigación y extensión universitaria. Gestión de aguas subterráneas en la comunidad de Catacocha, Ecuador

Sonia Lorena Gonzaga Vallejo

slgonzaga@utpl.edu.ec

Holger Manuel Benavides Muñoz

hmbenavides@utpl.edu.ec

José Antonio Serrano Ojeda

jaserrano@utpl.edu.ec

Universidad Técnica Particular de
Loja, Ecuador.

A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 /
Intervenciones

RECEPCIÓN: 29/06/17

ACEPTACIÓN FINAL: 24/09/17

Resumen

Este artículo presenta la experiencia del proyecto de extensión “Evaluación y formación en la gestión de aguas subterráneas como fuente de agua para Catacocha, Ecuador” desarrollado por docentes y estudiantes de la titulación de Ingeniería Civil de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. El proyecto tiene el objetivo de coordinar y articular las actividades de investigación, enseñanza y extensión en una comunidad con necesidad de acceso al servicio de agua para consumo en cantidad y calidad. Se investiga la condición actual de la fuente de abastecimiento y se da un diagnóstico de su realidad sanitaria. Con la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), se involucra a los estudiantes para desarrollar competencias como el trabajo en equipo, pensamiento crítico y habilidades de comunicación. La implicación práctica se da a través de la instrucción sobre manejo y evaluación de pozos a los prestadores del servicio de agua potable.

Palabras clave

- Formación
- Investigación
- Extensión
- Comunidad
- Aguas subterráneas

Resumo

Este artigo apresenta a experiência do projeto de extensão “Avaliação e formação na gestão de águas subterráneas como fonte de água para Catacocha, Ecuador” desenvolvido por professores e estudantes do curso de Engenharia Civil da Universidade Particular de Loja, Equador. O projeto tem por objetivo coordenar e articular atividades de ensino, pesquisa e extensão numa comunidade que tem problema de acesso ao serviço de água para consumo, em quantidade e qualidade adequadas. Foi pesquisada e analisada as condições atuais da fonte de abastecimento, gerando um diagnóstico da realidade sanitária da comunidade. Utilizando a metodologia de aprendizagem baseada em problemas (ABP) os estudantes desenvolveram competências de trabalho em equipe, pensamento crítico e comunicação. A implicação prática ocorreu através de um processo de instrução sobre gestão e avaliação de poços subterráneos aos prestadores de serviço de água potável.

Palavras-chave

- Formação
- Investigação
- Extensão
- Comunidade
- Águas subterráneas