

# Recursos didácticos que favorecen el aprendizaje de la Biología

Medina, Marcela F.; Oterino, Julia; Sánchez Toranzo, Graciela;  
Llanos, Ricardo; Bühler Marta I.

Instituto de Biología , Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia . Universidad Nacional de Tucumán. Argentina.

Dirección: Instituto de Biología Chacabuco 461 (4000) Tucumán Argentina Fax. 54-81-248025 Email: mbuhler@mail.unt.edu.ar

**RESUMEN:** Esta propuesta fue puesta en práctica en la asignatura Biología correspondiente al ciclo básico de las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Química y Farmacia. Las técnicas de trabajo empleadas en nuestra experiencia fueron: el estudio independiente y los grupos autogestionarios, las cuales fueron aplicadas en el trabajo práctico de laboratorio.

El análisis de los resultados muestra que: A) se logró una mayor motivación en la mayoría de los estudiantes, B) se estimuló la capacidad para el diseño y la elaboración de material didáctico original, C) se evidenció una mayor integración entre los alumnos y el personal docente de la Cátedra.

**SUMMARY:** This proposal was put into work in the Biology subject corresponding to the basic cycle of the careers of Biochemistry, Chemistry and Pharmacy. The work techniques used in our experiences were independent study and self-management groups which were applied into the practice of the laboratory. The results obtained indicated that: A) a growth of motivation in the most of the students was evidenced, B) the acquisition of capacity for design and production of original didactic material was stimulated C) great integration between students and teaching staff was evident.