

Aprobar Química Inorgánica: un estudio comparativo en dos categorías de alumnos en la carrera de Bioquímica de la U.N.L.

Odetti, Héctor; Tiburzi, María del Carmen; Avalis, Carlos; Güemes, René; Villarreal, Eduardo; Vaira, Stella; Contini, Liliana.

Dpto. de Química. Cátedra de Química Inorgánica. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Paraje El Pozo, cc 242. Santa Fe (3000). República Argentina. TE: 54-342 - 4575212. E-mail: hodetti@fcbcb.unl.edu.ar

RESUMEN: La Cátedra de Química Inorgánica realizó un seguimiento de los alumnos que cursaron dicha asignatura durante el período 1992-1997, relevando una serie de datos como por ejemplo si el cursado lo realizaron con Química General aprobada o no (estos últimos serán condicionales para nosotros). Aquellos alumnos que reunían ciertas condiciones podían presentarse al optativo de problemas y trabajos prácticos que realizaba la cátedra.

Nos interesó poder establecer cuantitativamente el rendimiento de los alumnos de la carrera de Bioquímica de acuerdo a la condición lograda para el cursado de la asignatura en este período. Para ello nos planteamos si:

- 1) La condición de cursado (regular o condicional) influye significativamente al momento de aprobar la materia.
- 2) Los resultados satisfactorios en las evaluaciones parciales y optativo se reflejan en la posibilidad inmediata de aprobar la asignatura

La diferencia significativa entre la proporción de alumnos regulares que aprueban respecto a la proporción de alumnos condicionales aprobados habla a las claras de la conveniencia para el propio alumnado de tener aprobada Química General para aprobar Química Inorgánica con lo cual corroboramos la primer hipótesis. Por otro lado, el análisis de los resultados pone de manifiesto que la continuidad en el estudio durante el cursado permite obtener mejores resultados inmediatos comprobando la segunda hipótesis.

SUMMARY: TO APPROVE INORGANIC CHEMISTRY: A COMPARATIVE STUDY IN TWO CATEGORIES OF STUDENTS IN THE CAREER OF BIOCHEMISTRY OF THE U.N.L. Odetti, Héctor; Tiburzi, María del Carmen; Avalis, Carlos; Güemes, René; Villarreal, Eduardo; Vaira, Stella; Contini, Liliana. Inorganic Chemistry followed the performance of students who attended this subject in the period between 1992 -1997, considering a series of data, among them, whether the attendance was carried out after having approved General Chemistry or not (the latter would be "conditional students " for us). Those students who met certain conditions could take an optional exam* related to problems and practical works done in the subject.

We were interested in the quantitative performance of the students of Biochemistry according to the condition achieved to attend the subject in this period. For this reason we wondered if:

- 1) The attendance condition (regular or conditional) influences meaningfully the approval of the subject.
 - 2) good results in partial evaluations and optional exams show themselves in the immediate possibility of approving the subject.
- The significative difference in the number of regular students who pass the subject in relation to the number of conditional students who pass the exam clearly demonstrate that it is convenient for students to have approved General Chemistry to approve Inorganic Chemistry. This shows that the first hypothesis is true. Besides, the analysis of results show that continuity of studies during attendance enables students to obtain better immediate results, proving the truth of the second hypothesis.