

# Trece años de talleres con desarrollo de trabajos prácticos no estructurados

Mahieu, Stella\*; Orihuela, Daniel; Millen, Néstor; Gonzalez, Marcela;  
Contini, María del Carmen

Cátedra de Fisiología Humana, Facultad de Bioquímica y Cs Biológicas, Universidad Nacional del Litoral, Ciudad Universitaria, Pje El Pozo, CC 530-3000 Santa Fe, Argentina

\*Corresponding author Fax: 54 - 0342-4575221; e-mail: smahieu@fbc.unl.edu.ar

**RESUMEN:** Desarrollamos este trabajo en la asignatura Fisiología Humana sobre 940 alumnos entre los años 1986-1998. La metodología de Taller con incorporación de Trabajos Prácticos No Estructurados (TPNE) constituye una «situación de aprendizaje» que promueve en los alumnos cambios de actitudes, procedimientos y estrategias que les permite adquirir autonomía en el aprendizaje.

A través del desarrollo de un proyecto donde los estudiantes aplican los distintos pasos del método científico experimental, se fomenta el trabajo independiente, la originalidad y creatividad en la tarea de laboratorio.

Los alumnos adquieren seguridad en la toma de decisiones y son responsables de la planificación y supervisión de la actividad desarrollada. Utilizan métodos y técnicas, y logran conductas y habilidades importantes para el ejercicio de su futura actividad profesional.

El interés demostrado por los estudiantes, así como los trabajos realizados son indicadores de la eficacia del método utilizado.

**SUMMARY:** *THIRTEEN YEARS OF WORK-SHOP WITH DEVELOP OF PRACTICAL WORK NOT STRUCTURED.* Mahieu, Stella\*; Orihuela, Daniel; Millen, Néstor; Gonzalez, Marcela; Contini, Maria del Carmen. We carry out this work in the course Human Physiology on 940 students between the years 1986-1998.

The methodology of work-shop with incorporation of Practical Work Not Structured, is a «situation of learning» that promotes in the students changes of attitudes, procedures and strategies that allow them acquire autonomy in the learning.

Through the development of a project the students apply differents steps of the scientific experimental method. It is promoted the independent work, the originality and creativity in the laboratory activities.

The students acquiere security in the taking of decisions and are responsible planning and supervision of the developed activity. The utilized methods and techniques and they acquire behaviors and important abilities in their future professional activity.

The efficacy of used method are indicated by the interest of the students and the quality of reports.