

# Actitudes de los alumnos de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, hacia la Bioseguridad

\*\*Nosedá, Juan C.; \*\*Puccetti, Claudia S.; \*\*Schveigkardt, José M.

Centro de Educación a Distancia. Cátedra de Química General.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C.242. C.P. 3000. Santa Fe. E-mail: jnosedá@fbc.unl.edu.ar

**RESUMEN:** Considerando que el estudio del plano actitudinal, en los aprendizajes de las asignaturas universitarias, es importante, pues permite optimizar el proceso de enseñanza – aprendizaje, se investigó qué actitudes poseen los alumnos de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas frente al curso Bioseguridad.

En la consideración de actitudes se tuvieron en cuenta los componentes cognoscitivo, afectivo, intencional y comportamental. Los factores empleados en la escala de actitudes han sido: ansiedad, agrado, utilidad, motivación y confianza. Éstos tienen estrecha relación con la motivación que siente el alumno hacia el estudio y utilidad de la asignatura.

De los datos obtenidos, se puede concluir que si bien los alumnos mantienen una actitud neutral hacia la Bioseguridad, resulta alentador el hecho de que al considerar las actitudes positiva y negativa frente a la asignatura, la primera es significativamente mayor.

Éstos datos son útiles para reelaborar estrategias didácticas tendientes a mejorar la calidad de la enseñanza.

Palabras claves: Actitudes - Bioseguridad.

## **SUMMARY: BIOCHEMISTRY AND BIOLOGICAL SCIENCES (U.N.L.) STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS BIOSECURITY**

\*\*Nosedá, Juan Carlos; \*\*Puccetti, Claudia Susana; \*\*Schveigkardt, José María Centro de Educación a Distancia. Cátedra de Química General. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C.242. C.P. 3000. Santa Fe. E-mail: jnosedá@fbc.unl.edu.ar

Assuming that the study of the attitudinal levels is important in the learning of university subjects, because it lets improve the teaching and learning processes. It was investigated what attitudes the students of the Biochemistry and Biological Sciences Faculty own towards the Biosecurity course.

Considering the attitudes, there were taken under consideration the cognitive, affective, intentional and behavioral components. The factors used in the scales of attitudes have been the followings: eagerness, pleasure, motivation and confidence. These ones have close relationship with the motivation the students feel to the study and usefulness of the subject.

From the obtained data, can be affirmed that though the students have a neutral attitude to the Biosecurity, it is stimulating that the positive attitude is greater than the negative one.

These data are useful to rebuild didactical strategies tending to impose the teaching quality.

Key words: Attitudes - Biosecurity