

Inferencia teórica a partir de una práctica contextualizada

Costamagna, Alicia

Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Paraje El Pozo. C.C.242.- (3000) Santa Fe. República Argentina. Tel: 54-342-457209 FAX: 54-342-4604688. E-mail: costamag@fcb.unl.edu.ar

RESUMEN: Se realizó un trabajo de campo interdisciplinario previo al tratamiento teórico de la temática involucrada, presentando una expectativa de inferencia teórica desde una práctica contextualizada, con el objeto de investigar el valor formativo de la misma. Para registrar información acerca de posibles mejoras en la comprensión de las relaciones entre teoría y práctica, se evaluaron aspectos cognoscitivos, mediante mapas conceptuales, en dos grupos de alumnos en forma comparativa.

Se aplicó una propuesta de cuantificación de los resultados, considerando: Jerarquización; Interrelación; Explicitación de nexos; Corrección del contenido y Grado de profundización del contenido.

Los datos arrojados por la evaluación muestran una importante diferencia del nivel promedio del grupo experimental (57%) con respecto al grupo control (44%).

Las diferencias más pronunciadas se alcanzan en los ítems Interrelación, Explicitación de nexos y Profundización, y en menor medida Corrección del contenido; no hay diferencia significativa en el ítem Jerarquización de conceptos.

Palabras claves: Inferencia teórica - Mapas conceptuales.

SUMMARY: **Theoretical inference from contextualized practice.** Costamagna, Alicia. Previous to the theoretical treatment of the topics that were involved, an interdisciplinary field work was carried out, in expectation of theoretical inference from contextualized practice, with the aim of investigating its formative value.

In order to record information about the possible improvements in comprehension of theory and practice relationship, cognitive aspects in two different groups of students were comparatively evaluated by means of mind map technique.

Results were quantified, taking into account: Hierarchization; Interrelationship; Explicit nexus; Contents correction and Degree of content deepening.

The information that was obtained from this evaluation shows an important difference in average levels between the experimental group (57%) and the control group (44%).

Even more pronounced differences are found within the following items: Interrelationship, Explicit nexus, and Content deepening, and to a lesser degree, Content correction, there being no significant difference within Concepts hierarchization.

Key words: Theoretical inference - Mind maps.