

# Una nueva modalidad en la implementación de trabajos prácticos: resultados de 8 años de experiencia

Ferraris, Norma G.; Giangrossi, Graciela; Fortino, María A.; Chicco, Adriana; Lombardo, Yolanda B.

Cátedra de Química Biológica, F.B.C.B., U.N.L., (3000) Santa Fe, Argentina. Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo. Tel. 0342-4575211. E-mail [chachi@fcb.unl.edu.ar](mailto:chachi@fcb.unl.edu.ar)

**RESUMEN:** En el presente trabajo la cátedra de Química Biológica analizó durante 8 años la estrategia pedagógica de implementar un Trabajo Práctico Globalizador, el cual contemplaba la posibilidad de promocionarse a través de un examen individual optativo al final del cursado.

Este estudio se realizó en una población de 675 alumnos. Los resultados demostraron:

- Un alto grado (90%) de aceptación del examen optativo.
- Un mayor número de estudiantes que pasaron la evaluación, aprobaron la asignatura en menor tiempo después de cursarla que aquellos que no tuvieron esa opción.

Palabras claves: Alumnos - evaluación - pedagogía.

**SUMMARY: A new way to conduct labwork: Eight years of experience. Ferraris, Norma; Giangrossi, Graciela; Fortino, María A.; Chicco, Adriana; Lombardo, Yolanda B.** During the past eight years the course on Biological Chemistry has instated a special Laboratory experiment which encompasses the application of multiple aspects learnt during the course. This activity can be promoted either with an optional test taken either before or together with the final exam. The conclusions summarized below were obtained from a total of 675 students.

- 90% of the students took the option.
- Most of the students who took the optional test past the final exam at an earlier date than those that did not have this option.

Key words: Students - evaluation - laboratory work.