

# Estrategias de enseñanza que favorezcan la comprensión en alumnos con dificultades en los primeros años de la Universidad

Manuale, Marcela<sup>(1)</sup>; Carughi, Isabel <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>Profesora Titular del Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Paraje El Pozo. Santa Fe. Argentina. E-mail: manuale@fbc.unl.edu.ar

<sup>(2)</sup>Auxiliar de Primera Cátedra de Química General. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Paraje El Pozo. Santa Fe. Argentina. E-mail: carughi@fbc.unl.edu.ar.

**RESUMEN:** Se realizó una investigación educativa interdisciplinaria entre la responsable del Gabinete Pedagógico y una docente de Química General de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, que consistió en el trabajo pedagógico con alumnos que presentan dificultades durante su primer año en la Universidad.

La propuesta contempló un repertorio de estrategias y orientaciones didácticas destinadas a desarrollar un trabajo más personalizado, con mayores ayudas pedagógicas en función de las dificultades encontradas.

Los alumnos habían tenido un ingreso con múltiples problemáticas, las cuales no habían podido ser superadas. Luego de la experiencia, los alumnos demostraron un alto rendimiento académico con respecto a sus experiencias anteriores.

Cabe destacar la importancia de desarrollar estrategias explícitas que favorezcan los procesos de comprensión, especialmente en aquellos alumnos que presentan diversas dificultades de índole educativa, laboral, social, para lograr una mejor apropiación de los conocimientos y una mayor integración al ambiente universitario en su primer año de facultad.

Palabras claves: Estrategias - Comprensión - Ingresantes - Universidad

**SUMMARY:** Strategies of teaching that favour the understanding in students with difficulties in the first years of the University. Marcela Manuale, Bioquímica Isabel Carughi. It was carried out an interdisciplinary educational investigation among the responsible for the Pedagogic Gabinet and a teacher of General Chemistry of the Faculty of Biochemistry and Cs. Biological that consisted in the pedagogic work with students that present difficulties during their first year in the University.

The proposal contemplated a repertoire of strategies and didactic orientations devoted to develop a more personalized work, with more pedagogic help according to the difficulties.

The students had an beginning with multiple difficulties, which they weren't able to overcome. After the experience the students demonstrated a high academic yield, compared to their previous experiences.

It is necessary to underline the importance of developing explicit strategies that favour the processes of understanding, especially in those students that present educational, labor, social diverse difficulties, to achieve a better appropriation of the knowledge and a bigger integration to the university environment in their first year of Faculty.

Key words: Strategies - Understanding - Students - University