

# Las destrezas en la resolución de problemas de química: un aporte importante para la formación en la faz procedimental

*Nosedá, Juan C.; Schweigkardt, José M.; Puccetti, Claudia S.*

Cátedra de Química General. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C.242. C.P. 3000. Santa Fe. E-mail: jnosedá@fbc.unl.edu.ar

**RESUMEN:** Este trabajo es una investigación realizada con un grupo de alumnos ingresantes, que cursaban en el primer cuatrimestre de 2000, la asignatura Química General, (FBCB - UNL). En la misma se estudiaron las destrezas que tenían estos estudiantes para la realización de distintas actividades, que conforman el campo procedimental de los conocimientos químicos. Se centró el estudio, en las destrezas para la resolución de problemas, en las fases de PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN y ANÁLISIS-APLICACIÓN, incluyendo cada una, varias destrezas, todas importantes en la formación del alumno. Se realizó una encuesta al inicio y al final del cursado para establecer contrastaciones de progresos realizados, comparándose con datos de evaluaciones de Cátedra.

Las destrezas adquiridas han superado en general, a las iniciales, por los que los resultados se consideran satisfactorios. Éstos índices demuestran que se está trabajando en la dirección correcta con respecto a la metodología abordada.

**Palabras claves:** FORMACIÓN - PROBLEMAS - DESTREZAS - PROCEDIMENTAL

**Summary:** The skills in the resolution of problems in chemistry: a very important improvement for the structure stage procedural. Nosedá, Juan C.; Schweigkardt, José M.; Puccetti, Claudia S. This work is a research done with a group of entrant students, who attended the subject General Chemistry (FBCB - UNL) during the first term in 2000. In this subject the students' skills were studied to perform different activities, that form the procedural field of chemistry knowledge.

The study was centred in the skills to solve problems, in the stages: PLANNING, PERFORMANCE and ANALYSIS - APPLICATION, all of them including several skills very important for the students' education.

A survey was made not only at the beginning but also at the end of the course. In this way we could compare the progress developed during the same one, and confront the different results.

The obtained skills overcame in general the previous ones so, as the results are considered satisfactory. These results show that we are working in the correct direction applying the right methodology.

**Key words:** TRAINING - PROBLEMS - SKILL - PROCEDURE