

Acerca de salud, epidemiología, paradigmas y conocimiento científico

Streiger, Mirtha L.

Centro de Investigaciones sobre Endemias Nacionales "Dr. Ramón Carrillo" -C.I.E.N.-
Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral.
Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. CC 242. 3000 Santa Fe. Argentina.
Teléfono: (0342) 457 5206. Fax: (0342) 457 5221.
e-mail: streiger@fcb.unl.edu.ar

RESUMEN: Salud, epidemiología, conocimiento científico, ofrecen visiones diferentes según distintas concepciones. El objetivo es reflexionar sobre salud para alcanzar un concepto ecológico, integral y dinámico.

Existen métodos distintos en Medicina Clínica y Sanitarista, e Indicadores que intentan cuantificar Nivel de salud como componente del Nivel de vida.

La Epidemiología, su multicausalidad, usos y perspectivas desde una concepción social, constituye una manera de pensar, es el método científico aplicado a la comunidad.

La Salud como visión integral, interdisciplinaria y fenómeno colectivo, apunta a superar enfoques de enseñanza tradicional.

El Ciclo económico de la enfermedad (Horwitz) y los Niveles de Prevención (Leavell y Clark), enfatizan la Atención Primaria de la Salud.

Se mencionan y cuestionan algunos Paradigmas vigentes en el área de salud.

Se plantea y responde al interrogante ¿de dónde surge un trabajo de investigación científica? Se concluye que el investigador lo produce desde su práctica social en un momento histórico determinado.

PALABRAS CLAVES: Salud – Epidemiología – Paradigma – Conocimiento científico.

SUMMARY: About Health, Epidemiology, Paradigms, and Scientific Knowledge" by Mirtha L. Streiger. Health, epidemiology and scientific knowledge offer different views according to various conceptions. The aim is to reflect about "Health" in order to reach an ecological, integral, and dynamic, concept.

There exist different methods in clinical and sanitary medicine, and there are indicators which try to quantify the Health Level as a component of the Standard of Living.

Epidemiology –its multicausality, uses, and perspectives, from a social conception– constitutes a way of thinking; it is the scientific methods applied to the community.

"Health" as an integral, interdisciplinary, and collective, phenomenon aims at overcoming traditional teaching approach.

The Economic Disease Cycle (Horwitz), and the Prevention Levels (Leavell and Clark), emphasises the Primary Health Care.

Some current paradigms in the Health Care area are mentioned and questioned.

The following issue is raised and answered: "Where does a scientific research originate?" The conclusion drawn is that the researcher originate it through his social practice in a given historical moment.

KEY WORDS: Health – Epidemiology – Paradigms – Scientific Knowledge