

Estrategias para mejorar el ingreso Universitario en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Manuale, Marcela; Baumann de Delgado, Nidia; Carughi, Isabel

Gabinete Pedagógico- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Paraje El Pozo. Santa Fe.
manuale@fbc.unl.edu.ar, carughi@fbc.unl.edu.ar

RESUMEN: Se desarrollaron en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas las "Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional. Ingresantes 2001", organizadas por el Gabinete Pedagógico de la Facultad. Dichas Jornadas fueron aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad, según Resolución Nº 577/00. Los destinatarios fueron los alumnos ingresantes del ciclo lectivo 2001, de las carreras de Bioquímica y de Licenciatura en Biotecnología.

El presente artículo describe los fundamentos y el desarrollo de una experiencia piloto en el ingreso universitario 2001, como una estrategia alternativa en el trabajo pedagógico con los ingresantes.

Si bien existen múltiples factores a tener en cuenta para mejorar la calidad educativa, estas Jornadas se plantearon como una propuesta innovadora que desde lo académico, administrativo e institucional, orienten a los estudiantes con responsabilidad, compromiso y autonomía en su vida estudiantil. Así, estas Jornadas intentaron brindar herramientas pedagógicas para mejorar la inserción de los ingresantes en la vida académica universitaria.

Palabras claves: calidad educativa, ingreso, universidad, estudiantes.

SUMMARY: Strategies to improve the university entrance in the Faculty of Biochemistry and Biological Sciences. Manuale, Marcela; Baumann de Delgado, Nidia; Carughi Isabel. They were developed in the Faculty of Biochemistry and Biological Sciences a "Workshop of Insertion and Pedagogic-institutional Orientation. Students 2001", organized by the Pedagogic section of the Faculty. This workshop were approved by the Directive Council of the Faculty, according to resolution nº 577/00. The target of this were the students of the first cycle 2001, of the careers of Biochemistry and of Licentiate in Biotechnology.

The present article describes the foundations and the development of an experience pilot in the university entrance 2001, like an alternative strategy in the pedagogic work with the students.

Although multiple factors exist to keep in mind to improve the educational quality, these Days thought about like an innovative proposal that from the academic, administrative and institutional, guide the students with responsibility, commitment and autonomy in their student life. This way, these Workshop tried to offer pedagogic tools to improve the insert of the students in the life academic university.

Key words: Educative quality, entrance, university, students