

El valor de la resolución de problemas. Influencias en el rendimiento

Moretto, Gloria; Oviedo, Lina; Vaira, Stella; Contini, Liliana

* Departamento de Matemática de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C. 242. CP 3000 Santa Fe. Argentina. Tel. 0342-4575210. E-mail: gmoretto@fcb.unl.edu.ar

RESUMEN: Se presentan los resultados de la comparación del rendimiento de dos grupos de alumnos ingresantes del año 1998 que cursaron Matemática General con distintas metodologías, uno de ellos con la metodología de resolución de problemas y el otro con la metodología que aquí llamamos tradicional. La experiencia en el aula se llevó a cabo en el año 1998 y en este trabajo se estudia el rendimiento de ambos grupos en algunas asignaturas cursadas durante los años 1998 y 1999. Los resultados de la investigación realizada indican que la nueva metodología favorece el rendimiento futuro de los alumnos.

Palabras claves: problemas - aprender matemática - rendimiento.

SUMMARY: Problem solving value. Influence in the performance. Moretto, Gloria; Oviedo, Lina; Vaira, Stella; Contini, Liliana. This work evaluates performance of two groups of students who entered University in 1998 and attended the subject "General Mathematics". Different teaching methodologies were applied, since one of the groups was guided through a problem resolution method and the other one was taught according to a traditional teaching method. Performance of both groups in subjects attended to during 1998 and 1999 has been evaluated. The results obtained favor the nontraditional approach to teaching as a better means for improving future performance of students.

Key word: problems - mathematics learn - performance.