

De la construcción de estrategias de aprendizaje que ayuden a los alumnos a mejorar su rendimiento académico.

Reflexiones teóricas sobre una propuesta didáctica

Manuale, Marcela

Gabinete Pedagógico-Facultad de Bioquímica y Ciencias biológicas. UNL- El Pozo.Santa Fe. 4575215 int. 126 manuale@fcb.unl.edu.ar

Resumen: El Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, del cual soy responsable y asesora pedagógica, viene realizando diferentes estudios diagnósticos para evaluar la situación educativa de los alumnos ingresantes, para detectar las problemáticas emergentes y poder diseñar estrategias de intervención pedagógica que puedan mejorar el aprendizaje de los alumnos. El Taller de Estrategias de aprendizaje "Aprender a aprender" constituye una propuesta del Gabinete Pedagógico para ayudar a los alumnos en la construcción de sus aprendizajes en la universidad, brindando herramientas para mejorar la comprensión en el estudio y espacios de reflexión que permitan "aprender a aprender". De las experiencias desarrolladas podemos afirmar que la enseñanza de estrategias de aprendizaje puede ser un elemento importante para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los procesos de pensar y aprender en la universidad.

Palabras claves: Estrategias de aprendizaje - aprendizaje - aprender a aprender - intervención pedagógica.

Summary: How to develop learning strategies that can help students improve their academic performance. Manuale, Marcela. The Pedagogy Staff of the Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas has been and is now carrying out various diagnostic studies in order to evaluate the educational standards of students entering University, to detect possible emerging issues and to be able to design pedagogical intervention strategies intended to improve students' learning. The "Learning to learn" workshop aims at helping students to construct their learning by providing them with effective tools for improving comprehension as well as appropriate settings where insights into "learning to learn" strategies can be gained. Periodically held since 1996, this workshop has provided evidence that teaching learning strategies can be a key for improving students' academic performance. It has become a meeting place where action and reflection on learning and thinking processes as well as a valuable reconstruction of better ways of learning can take place. Moreover, explicitly teaching learning strategies can show how a new strategic learning-teaching approach operates.

Key words: Learning strategies - learning - "learning to learn" - pedagogical intervention.