

## La destreza manual y su relación con el contexto socioeconómico en escolares de la ciudad de Santa Fe, Argentina

RECIBIDO: 14/6/07

ACEPTADO: 30/8/07

Paggi, M. • Pereson, R.L. • Turrisi C.

Licenciatura en Terapia Ocupacional. Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo", Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo, 3000 Santa Fe, Argentina.

**RESUMEN:** El alto nivel de pobreza alcanzado a fines del siglo XX y principios del XXI es una de las más serias consecuencias presentes y futuras de la crisis socioeconómica. En efecto, es bien conocido el impacto negativo que la pobreza tiene sobre el bienestar y el desarrollo de la infancia y la juventud, y consecuentemente en la perpetuación del ciclo de la pobreza.

Por medio del "Test de Caja y Cubos" se evaluó la destreza manual en niños y adolescentes de edad escolar (de 6 a 14 años) de la ciudad de Santa Fe pertenecientes a diferentes contextos socioeconómicos.

La muestra, constituida por 366 participantes, fue dividida en tres grupos de acuerdo al contexto socioeconómico de la escuela de pertenencia de los niños y adolescentes en un orden creciente (A, B y C).

Los resultados mostraron que el valor promedio del test en el "grupo C" (alto nivel socioeconómico) es significativamente mayor que el del "grupo A" (bajo nivel socioeconómico). Los análisis de correlación y regresión sugieren que los miembros del "grupo C" alcanzan mayores valores de destreza manual más tempranamente que los de los otros grupos socioeconómicos.

**PALABRAS CLAVE:** contexto socioeconómico, pobreza, destreza manual, Test de Cajas y Cubos.

**SUMMARY:** *Relationship between the socioeconomic status and the manual dexterity in school age children from Santa Fe City, Argentina.*

The high level of poverty reached in Argentina at the end of the last century and the beginning of the present century is one of the most serious present and future consequences of this socioeconomic crisis. Indeed, it is well known the detrimental effect of poverty on the well-being and development of children and youth and consequently on the perpetuity of the poverty cycle.

Manual dexterity of the school-age children and adolescent (6-14 years old), belonging to different socioeconomic contexts, of Santa Fe City was evaluated by means of the Box and Block Test. A sample of 366 participants was divided into three groups according to the socioeconomic level along an increasing gradient (A, B and C).

The results showed that the mean test value of the "C group" (high socioeconomic level) is significantly higher than that of the "A group" (low socioeconomic level). Correlation and regression analyses suggested that the members of the "C group" achieve higher levels of manual dexterity earlier than those of the other socioeconomic groups.

**KEYWORDS:** socioeconomic contexts, poverty, manual dexterity, Box and Block Test.